

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

Scuola Infanzia – Scuola Primaria –

Scuola Secondaria di 1° Grado "Pare Giuseppe Puglisi" ad indirizzo musicale

VIA G. , 10 – 87021 BELVEDERE MARITTIMO (CS) tel. e fax 0985/82923

C. M. - CSIC8AS00C – C. F. 82001590783 - Codice Univoco Ufficio UFUPTB

- E-MAIL: [csic8as00c@istruzione.it](mailto:csic8as00c@istruzione.it) PEC: [csic8as00c@pec.istruzione.it](mailto:csic8as00c@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icbelvedere.edu.it](http://www.icbelvedere.edu.it)

Al sito web  
all'albo on line  
Agli atti

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO UNICO** per la **SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI INTERNI/ESTERNI PER IL RUOLO DI FORMATORE E TUTOR INTERNI PER LA LINEA DI INTERVENTO A, PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE E PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI E DI FORMATORE ESPERTO INTERNO/ESTERNO PER LA LINEA DI INTERVENTO B, PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI**, per il piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: *istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi. azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche: d.m. 65/2023.* -  
**TITOLO DEL PROGETTO: UN BAGAGLIO PER IL FUTURO;**  
**COD. PROGETTO: M4C113.1-2023-1143-P-41587;**  
**CUP: I54D2300350006;**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO L'allegato 1 al D.M. 65/2023- "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione delle linee di investimento 3.1 "nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 –del PNRR"

VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

RILEVATO che l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;

CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N. 2 del 15/01/2024) e del Consiglio di Istituto (N. 21 del 17/01/2024) per la realizzazione dei progetti di cui ai Fondi PNRR finanziati nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 975 del 08/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 24 del 14/02/2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1908 del 08.03.2024 relativo al progetto in oggetto;

VISTA la determina per l'assunzione dell'incarico di RUP prot. 1909 del 08/03/2024;

RAVVISATA la necessità e l'urgenza di individuare:

- per la **Linea di intervento A** percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione) **n. 12 docenti esperti e n. 12 tutor**;
- per i percorsi di formazione per il potenziamento **delle competenze linguistiche degli studenti n. 9 docenti esperti e n. 9 tutor**;
- per la **Linea di intervento B** percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti n. 2 docenti esperti;

VISTA la necessità di procedere con urgenza per permettere l'avvio delle attività da avviare nel corrente anno scolastico;

CONSIDERATE le numerose attività connesse alle delicate fasi di esecuzione, monitoraggio e verifica dei risultati raggiunti, nel rispetto dei Target e dei Milestone previsti dal Progetto;

## INDICE

### Il seguente Avviso di Selezione Interna

#### Art. 1- Oggetto dell'Incarico

Destinatari del presente avviso sono i docenti interni in possesso dei requisiti previsti per i vari profili come definiti dal presente bando la cui competenza, autocertificata in sede di candidatura, sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato. A seguire, dopo la ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno.

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui ci si propone;
- disponibilità allo svolgimento di attività di potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell'orario scolastico, da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che ogni attività deve essere tenuta da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio e preferibilmente in classe diversa dalla propria. Agli interessati è dovuta la conoscenza della piattaforma “FUTURA PNRR – Gestione Progetti” predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito per la necessaria collaborazione con il gruppo di lavoro finalizzata all'inserimento dei dati relativi ai corsi sulla piattaforma in parola e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Il seguente avviso ha per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria finalizzata all'individuazione di docenti formatori esperti interni e tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite alla linea di investimento in epigrafe. In particolare:

- 🚧 n. 12 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A per n.20 ore a percorso);
- 🚧 n. 12 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A per n. per n.20 ore a percorso);
- 🚧 n.9 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A per n. per n.20 ore);
- 🚧 n.9 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A per n.20 ore a percorso);

- n.2 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B per docenti per n. 50 ore a percorso);

Le attività formative sono rivolte:

- agli alunni della Scuola Infanzia – Scuola Primaria e Scuola secondaria di I grado (potenziamento STEM)
- agli alunni della scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado potenziamento Lingua Inglese e potenziamento delle STEM
- ai docenti dell'IC (potenziamento Lingua Inglese) secondo la seguente tabella:

## Allegato A

<b>INTERVENTO TIPOLOGIA A 1</b>						
<b>Percorsi orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e di innovazione</b>						
Scuola	Plessi	N° percorsi	Periodo	N° ore	Figura professionale	Requisiti richiesti alle figure professionali
INFANZIA	CASTROMURRO-MARINA S.ANTONIO bambini/e 5 anni	3	Inizio Ottobre 2024	20	N° 3 ESPERTI	Esperto in discipline STEM, con predominante expertise nella fascia d'età interessata – Formulazione di una proposta progettuale riferita al pensiero computazionale Tale proposta dovrà essere analiticamente dettagliata e dovrà essere coerente con le Linee guida STEM di cui alla Nota M.I.M. prot. 4588 del 24 ottobre 2023 e il P.T.O.F. della Scuola
					N° 3 TUTOR	DOCENTI INTERNI

<b>INTERVENTO TIPOLOGIA A 1</b>						
<b>Percorsi orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e di innovazione</b>						
Scuola	Plessi	N° percorsi	Periodo	N° ore a percorso	Figura professionale	Requisiti richiesti alle figure professionali
PRIMARIA	CASTROMURRO-MARINA CLASSI 5^	5 ANTIM RIDIAN	Ottobre 2024	20	N° 5 ESPERTI	Esperto in discipline STEM, con predominante expertise nella fascia d'età interessata - Formulazione di una proposta progettuale riferita al pensiero computazionale. La proposta dovrà essere analiticamente dettagliata e dovrà essere coerente con le Linee guida STEM di cui alla Nota M.I.M. prot. 4588 del 24 ottobre 2023 e il P.T.O.F. della Scuola
					N° 5 TUTOR	DOCENTI INTERNI

<b>INTERVENTO TIPOLOGIA A 1</b>						
<b>Percorsi orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e di innovazione</b>						
Scuola	Classi	N° percorsi	Periodo	N° ore	Figura professionale	Requisiti richiesti alle figure professionali

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Classi 1 <sup>^</sup>	4 ANTIMERIDIANI	Ottobre 2024	20	N° 4 ESPERTI	Esperto in discipline STEM, con predominante expertise nella fascia d'età interessata - Formulazione di una proposta progettuale riferita al pensiero computazionale. La proposta dovrà essere analiticamente dettagliata e dovrà essere coerente con le Linee guida STEM come Nota M.I.M. prot. 4588 del 24 ottobre 2023 e il P.T.O.F. della Scuola. Dovranno essere realizzati percorsi formativi che potenzino la conoscenza e l'uso dei concetti fondamentali dell'informatica e delle logiche della programmazione (coding, minecraft ecc.) e insieme portino ad uno sviluppo del pensiero critico e delle capacità di ricerca, di individuazione delle fonti (sicurezza e consapevolezza nella navigazione del web), delle capacità argomentative (prevenzione del cyberbullismo) utilizzando la metodologia del debate, della gamification, quello della search literacy education, cioè dalla ricerca online all'Intelligenza Artificiale (ChatGPT).
					N° 4 TUTOR	DOCENTI INTERNI

<b>INTERVENTO TIPOLOGIA A 1</b>						
<b>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze LINGUISTICHE degli alunni/e</b>						
Scuola	Classi interessate	PERCORSI	Periodo	N° ore a percorso	Figura professionale	Requisiti richiesti alle figure professionali
PRIMARIA MARINA	N° 6  CLASSE 3 <sup>^</sup> e CLASSI 5 <sup>^</sup>	N° 6	Inizio Ottobre 2024 pomeridiano	20	N° 6 ESPERTI	Esperto madrelingua inglese, preferibilmente con esperienza nell'insegnamento delle discipline linguistiche.
CASTROMURRO	CLASSI 3 <sup>^</sup> e CLASSE 5 <sup>^</sup>				N°6 TUTOR	DOCENTI INTERNI

<b>INTERVENTO TIPOLOGIA A 1</b>						
<b>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze LINGUISTICHE degli alunni/e</b>						

Scuola	Classi interessate	PERCORSI	Periodo	N° ore	Figura professionale	Requisiti richiesti alle figure professionali
SECONDARIA DI GRADO	CLASSI 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup>	N° 3	Gennaio/Febbraio 2025 (pomeridiano)	20	N° 3 ESPERTI	Esperto madrelingua inglese, preferibilmente con esperienza nell'insegnamento delle discipline linguistiche.
					N°3 TUTOR	DOCENTI INTERNI

<b>INTERVENTO TIPOLOGIA B</b>						
<b>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze LINGUISTICHE del personale docente</b>						

PERCORSI	Periodo	N° ore	Figura professionale	Requisiti richiesti alle figure professionali
N° 2	Inizio settembre 2024	50 a percorso  Livello B1	N° 2 ESPERTI	Esperto madrelingua inglese, preferibilmente con esperienza nell'insegnamento delle discipline linguistiche.

Ogni docente Esperto/tutor potrà partecipare ad un massimo di 2 percorsi.

## Art. 2 Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto i candidati saranno valutati comparativamente sulla base:

- a) del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati;
- b) certificazioni riconosciute dal MIUR;
- c) esperienza professionale/lavorativa: come di seguito specificato in tabella:

### ALL.B SCHEDE DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI

Titoli valutabili	PUNTEGGIO
1. Titolo di studio di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	punti 7 con voto fino a 100; punti 9 con voti da 101 a 105; punti 11 con voto da 106 a 110; punti 14 con voto 110 e lode
2- Laurea triennale	Punti 2
3. Altro titolo di studio attinente di valore pari o superiore al precedente (si valuta 1 solo titolo)	Punti 3
4. Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (si valuta solo 1 titolo)	Punti 4 (max 2)
5. Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	Punti 2 per corso max 10 punti
6. Master Universitario inerente il settore di pertinenza Annuale o Biennale (si valuta 1 solo titolo)	Punti 2
7. Frequenza di corsi di aggiornamento, della durata minima di 15 ore riferiti nel settore di pertinenza	Punti 1 per ogni anno di esperienza (max 10 punti)
8. Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso enti e/o associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON- POR-PNRR attinenti al modulo richiesto (per incarichi o esperienze di almeno 15 ore)	Punti 1 per esperienza max 10 punti
9. Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso enti pubblici e private riconosciuti (per incarichi o esperienze di almeno 15 ore)	Punti 1 per ogni esperienza- max 10 punti
10. Certificazioni informatiche: ECDL, EIPASS, ECDL	Punti 5

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

### **Compiti dell'esperto e del Tutor**

Nello specifico all'esperto verrà richiesto di curare le seguenti attività:

progettare ed erogare interventi didattici sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;

- costruire interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;

- collaborare con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione. In particolare ad ogni candidato alla presente selezione è richiesto di elaborare un progetto per la realizzazione di un percorso coerente con le rilevazioni del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo;

- Avere, inoltre, competenze: in attività laboratoriali volte a padroneggiare l'utilizzo di linguaggi di programmazione per lo sviluppo di competenze di robotica educativa con particolare riferimento alla programmazione visuale a blocchi, all'utilizzo dei robottini e ai kit scientifici per la Scuola Primaria;
- nel coaching e nella gestione dello stato emotivo con capacità di instaurare relazioni efficaci di empatia e ascolto con alunne e alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado;
- nell'attività di orientamento l'esperto dovrà attivare azioni specifiche che saranno adottate dalla scuola al fine di garantire la partecipazione delle studentesse ai percorsi formativi e di orientamento STEM per favorire la parità di genere nell'accesso alle carriere e agli studi STEM;

Il TUTOR dovrà:

- coadiuvare e affiancare il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning;
- presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collaborare con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curricolo, metodologie, orientamento e valutazione.

I percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e delle studentesse, finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi di potenziamento linguistico con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati anche al conseguimento di una certificazione linguistica nelle classi quinte e terze. I percorsi sono tenuti da formatori esperti madrelingua, coadiuvati dalla figura dei tutor. Per quanto riguarda gli esperti madre lingua si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 *“Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”* e qui riportato: *“Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:*

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

### **Art. 3 Compenso orario per ogni figura professionale**

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, per i quali è prevista la remunerazione delle figure professionali coinvolte a norma della Nota MIM Prot. n. 132935 del 15.11.2023 “Istruzioni Operative”.

L'importo previsto è il seguente: docente esperto € 79/h docente tutor € 34/h (da intendersi a lordo degli oneri a carico dipendente e Stato) per la LINEA DI INTERVENTO A e di € 122/h per la LINEA di INTERVENTO B. Il compenso è comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività. L'utilizzo dei costi standard unitari richiederà la scuola alla tenuta dei registri di presenza e a un controllo continuo delle presenze dei partecipanti, in quanto la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale. Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica ricorrerà all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulerà contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

#### **Art. 4 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B1 – autovalutazione titoli Esperto, dall'allegato B2 autovalutazione titoli Tutor, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 10:00 del 08/08/2024 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo [csic8as00c@pec.istruzione.it](mailto:csic8as00c@pec.istruzione.it).

Nel caso di domande esperto/tutor, inferiori alla richiesta del bando, si potrà procedere all'assegnazione di più percorsi.

Il Curriculum Vitae, privo di dati sensibili, firmato possibilmente con firma digitale, deve essere numerato in ogni titolo, e contenere **esclusivamente le esperienze lavorative e la formazione relativa all'oggetto dell'incarico.**

#### **Art. 5 Cause di esclusione: saranno cause tassative di esclusione:**

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Istanza priva di alcuni dei documenti richiesti

#### **Art. 6 partecipazione**

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile candidarsi per uno o più percorsi purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la **preferenza di** attribuzione incarico. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

#### **Articolo 7 - Modalità e termini di presentazione delle candidature**

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre **le ore 10:00 del giorno 08/08/2024, all'ufficio Protocollo dell'Istituto I.C. di Belvedere Marittimo, esclusivamente a mano o mezzo PEC, specificando come oggetto**
  - **“Candidatura esperto/tutor DM. 65 in discipline STEM ”**
  - **“Candidatura esperto/tutor DM. 65 potenziamento Lingua Inglese per alunni”**
  - **“Candidatura esperto DM. 65 Lingua Inglese per docenti livello B1”**
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato “A”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da: i. il curriculum vitae in formato europeo del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e **sottoscritto dal candidato**, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

#### **Art. 8- valutazione delle domande**

Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità

si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, è ammesso reclamo al dirigente scolastico entro 5 giorni dalla pubblicazione sul sito.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporrà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <http://www.icbelvedere.edu.it>.

Decorso il quinto giorno, la graduatoria provvisoria dei docenti interna diventa definitiva dalla data di sua pubblicazione, ed ha validità per il periodo di attuazione del percorso.

#### **Articolo 9 - Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

#### **Articolo 10 - Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

#### **Articolo 11 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Maria BONANATA.

#### **Articolo 12 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge. Il titolare del trattamento è I.C. di BELVEDERE MARITTIMO, rappresentato dal Dirigente Scolastico MARIA BONANATA.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento. Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

#### **Articolo 13 - Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <http://www.icbelvedere.edu.it>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale. Articolo 15 Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

#### **Articolo 14 - Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti. Per qualsiasi controversia, il foro competente è quello di Paola (CS).

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: Scheda di Domanda di partecipazione

All. B: Scheda di Autovalutazione titoli posseduti

All. C : Modello dichiarazione di insussistenza di causa ostative e di conflitto di interessi

#### **Art. 15 - Tutela del trattamento dei dati**

Tutti i dati raccolti sono utilizzati nel rispetto della vigente normativa sulla Privacy.

Responsabile del trattamento dati è il Dirigente Scolastico Pubblicizzazione Il presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'Istituzione Scolastica: [www.icbelvedere.edu.it](http://www.icbelvedere.edu.it) in data della segnatura allegata.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione mediante pubblicizzazione sul sito web della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione

Il Dirigente scolastico  
*Maria Bonanata*