
	<b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE</b> Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado “Padre Giuseppe Puglisi” ad indirizzo musicale <b>VIA G. FORTUNATO, 10 – 87021 BELVEDERE MARITTIMO(CS)</b> tel. e fax 0985/82923 C. M. - CSIC8AS00C – C. F. 82001590783 - Codice Univoco Ufficio UFUPTB - E-MAIL: <a href="mailto:csic8as00c@istruzione.it">csic8as00c@istruzione.it</a> PEC: <a href="mailto:csic8as00c@pec.istruzione.it">csic8as00c@pec.istruzione.it</a> Sito web: <a href="http://www.icbelvedere.edu.it">www.icbelvedere.edu.it</a>	
---	---	---

### VERBALE n. 9/2024

Il **giorno 09LUGLIO 2024, alle ore 11,00** nei locali della Scuola Secondaria di primo grado “Padre Giuseppe Puglisi”, previa convocazione del Dirigente scolastico, con nota Prot. n.7155/U del 24/06/2022, si riunisce il Consiglio d’Istituto dell’Istituto Comprensivo Statale di Belvedere M.mo (Scuola Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo grado), per discutere sui seguenti punti all’ordine del giorno:

1. Variazioni programma annuale 2024.
2. Programma annuale 2024: Verifiche, modifiche e assestamento.
3. Valutazione finale Offerta Formativa e PdM anno scolastico 2023/2024 (punti di debolezza - punti di forza – proposta miglioramenti per l’anno scolastico 2024/2025);
4. Criteri formazione delle classi a.s. 2024.25;
5. Criteri di assegnazione Docenti alle classi;
6. Settimana corta (Scuola secondaria 1° Grado (delibera).

Risultano presenti i seguenti consiglieri:

Dirigente Scolastico	Componente docenti	Componente genitori	Componente ATA
Prof.ssa BONANATA Maria	Aieta Maria Letizia Biondi Sonia Guglielmelli Maria A. Odore Maria Risotto A. Lucia Turco Maria Antonietta	Ferro Barbara Petrungaro Roberta Bernardo Karina Noemi Caroprese Enza Falanga Fabrizio	CS Lombardo Santina

#### risultano assenti

Componente docenti	Aloia Maria - Vivona Antonio
Componente genitori	Cristo faro Vincenzo -Martorello Santina
Componente ATA	CS Magurno Biagio

Presiede l’incontro il Presidente del Consiglio di Istituto, l’avv. Petrungaro Roberta, assume le funzioni di segretario verbalizzante la prof.ssa Anna Lucia Risotto.

Verificato il numero legale dell’adunanza, il Presidente dichiara aperta la seduta e illustra per sommi capi i punti all’ordine del giorno.

Passa, poi, la parola al Dirigente scolastico per l’illustrazione tecnica e specifica dei vari argomenti. Il dirigente scolastico chiede al consiglio di inserire un ulteriore punto all’odg.: reclutamento esperti per i laboratori cocurriculari. Il consiglio delibera l’inserimento del punto all’odg. All’unanimità.

Sipassa alla trattazione dei punti all’ordine del giorno:

**PRIMO PUNTO ALL'ORDINE DEL GIORNO: Variazioni al P.A. 2024**

La Dirigente prende la parola e illustra le variazioni

DEBITORE	AGGREG Entrate	IMPORTO	DESCRIZIONE	PROG. /ATT. SPESE	IMPORTO	DECRETO
	STORNO		ATTIVITA' A02 AL PROGETTO Next Generation EU – Codiceprogetto: M4C1I3.2-2022-961-P-13877 - C.U.P.: I54D22004290006 - CIG: 9997419326 - CPV:39120000-9 DI € 35,00 PER PAGAMENTO CONTRIBUTO ANAC.	DA A02 02 -01 – 02 A03 – 30 05 -01 - 06	-35,00  + 35,00	10 04/06/20 24
	STORNO		VARIAZIONE DA UN AGGREGATO ALL'ALTRO PROGETTO DM 66	DA 03/05/01 A 01 01 02 03 01 04 05	<b>-54005,52</b> 10.149,06 5.882,75 4.896,01 3.277,70 1.000,00 28.800,00	11 24/06/20 24
	STORNO		STORNO DA UN AGGREGATO ALL'ALTRO PROGETTO AGENDA SUD. € 62.839,20	01 01 01 02 02 02 03 04	33.342,45 5.726,75 21.570,00 2.200,00	12 03/07/20 24

Il Consiglio di Istituto

**DELIBERA n. 37**

all'unanimità dei presenti, sentita la relazione del Dirigente, le suindicate variazioni al Programma Annuale 2022.

**SECONDO PUNTO ALL'ORDINE DEL GIORNO: Programma annuale 2024: Verifiche, modifiche e assestamento.**

In osservanza dell'art. 10 del D.I. 129/2018 che dispone la verifica dello stato di attuazione del Programma Annuale al 30 giugno di ogni esercizio finanziario, il Dirigente scolastico ed il Direttore sga intendono sottoporre al Consiglio D'Istituto la verifica del Programma Annuale relativamente alle disponibilità finanziarie dell'Istituto, allo stato di attuazione del Programma Annuale e alle modifiche apportate in relazione alle maggiori/minori entrate verificatesi nel corso del primo semestre dell'esercizio – la seguente relazione, al fine di consentire il necessario assestamento di bilancio.

Il Dirigente Scolastico in collaborazione el DSGA predispone una relazione al fine di rendere possibili le verifiche inerenti le disponibilità finanziarie dell'Istituzione Scolastica nonché lo stato di attuazione del programma, al fine di apportare delle modifiche che si rendano necessarie. Il DSGA prende la parola e illustra lo stato di attuazione del programma al30/06/2024,le entrate accertate e la consistenza degli impegni assunti, nonché i pagamenti eseguiti, prevista dall'art. 10, c. 2 del Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018 n. 129.

Si evidenzia che l'importo complessivo del Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 24 in data 14/02/2024 era di €. 168.018,22 e che ad oggi è stato oggetto di variazioni e storni che hanno portato il totale complessivo a pareggio pari a€. 401.040,76.

A tal fine di seguito si elencano le **variazioni già disposte ed approvate dal Consiglio d'Istituto**, trattasi di nuove entrate finalizzate o variazioni già approvate:

	ENTRATE	SPESE
2.1 - Finanziamenti dall'Unione Europea / Fondi sociali europei (FSE)	62.839,20	
2.3 - Finanziamenti dall'Unione Europea / Altri finanziamenti dall'Unione Europea	144.582,36	
3.5 - Finanziamenti dallo Stato / Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	0,01	
4.4 - Finanziamenti dalla Regione / Altri finanziamenti vincolati	2.808,97	
6.4 - Contributi da privati / Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	24.030,00	
6.5 - Contributi da privati / Contributi per copertura assicurativa degli alunni	-665,00	
6.6 - Contributi da privati / Contributi per copertura assicurativa personale	27,00	
6.7 - Contributi da privati / Altri contributi da famiglie non vincolati		
A.A01.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola		1.800,00
A.A02.2 - Funzionamento amministrativo		-1.834,99
A.A03.3 - Didattica		-638,00

A.A03.030 - PNRR Scuola 4.0 Next Generation Classrooms -- Ambienti di apprendimento innovativi		35,00
A.A03.034 - "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4		90.576,84
A.A03.035 - DM 66 2023 - FORMAZIONE del personale scolastico per la transizione digitale		54.005,52
A.A05.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero		26.838,97
P.P02.059 - Progetto "Agenda SUD"		62.839,20
<b>TOTALE</b>	<b>233.622,54</b>	<b>233.622,54</b>

### RIEPILOGO DATI CONTABILI

Entrate		Spese		Entrate - Spese	
Programmazione definitiva	401.040,76	Programmazione definitiva	400.564,88	Disponibilità finanziaria da programmare	475,88
Accertamenti	252.897,87	Impegni	64.958,15	Avanzo/Disavanzo di competenza	187.939,72
Riscossioni competenza	136.272,75	Pagamenti competenza	52.837,43		
Riscossioni residui	1.000,00	Pagamenti residui	89.393,36	Differenza riscossioni - pagamenti (a)	-4.958,04
Somme rimaste da riscuotere	116.625,12	Somme rimaste da pagare	12.120,72	Differenza residui attivi - passivi dell'esercizio	104.504,40
(+)		(+)			

Residui non riscossi anni precedenti	136.715,76	Residui non pagati anni precedenti	78.842,15
(=)		(=)	

Totale residui attivi	253.340,88	Totale residui passivi	90.962,87	Differenza totale residui attivi - passivi (b)	162.378,01
				Saldo di cassa iniziale (c)	179.022,54
				<b>AVANZO DI AMMINISTRAZIONE (a+b+c)</b>	<b>336.442,51</b>

### SITUAZIONE AMMINISTRATIVA

<b>FONDO DI CASSA ad inizio esercizio</b>					<b>179.022,54</b>
<b>RISCOSSIONI</b>					<b>137.272,75</b>
a) in conto competenza				136.272,75	
b) in conto residui				1.000,00	
<b>PAGAMENTI</b>					<b>142.230,79</b>
a) in conto competenza				52.837,43	
b) in conto residui				89.393,36	
<b>FONDO DI CASSA a L 30.06.2024</b>					<b>174.064,50</b>
<b>RESIDUI ATTIVI</b>	<b>253.340,88</b>	<b>RESIDUI PASSIVI</b>	<b>90.962,87</b>		
- dell'esercizio	116.625,12	- dell'esercizio	12.120,72		
- degli esercizi precedenti	136.715,76	- degli esercizi precedenti	78.842,15		

Il saldo cassa al 30/06/2024 è pari a € 174.064,50.

## IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO l'art. 10 del D.L.GS. 129/2018;

VERIFICATE le disponibilità finanziarie dell'Istituto al 30/06/2024,

VISTA la Relazione sullo stato di Attuazione del Programma Annuale (**ALLEGATO**) predisposta dal Dirigente Scolastico e dal DSGA, che evidenzia anche le entrate accertate e la consistenza degli impegni assunti, nonché i pagamenti eseguiti alla data odierna;

PRESO ATTO che al fine di garantire la realizzazione del medesimo programma in relazione anche all'andamento del funzionamento amministrativo e didattico generale e a quello attuativo dei singoli progetti non si rendono necessarie modifiche al programma Annuale E. F. 2024 tranne quelle già effettuate;

### con **DELIBERA n. 38**

all'unanimità dei presenti, sentita la DS e la DSGA approva l'assestamento del Programma Annuale E. F. 2024, **le verifiche e le variazioni ad esso apportate.**

### **TERZO PUNTO ALL'ORDINE DEL GIORNO: Valutazione finale Offerta Formativa e PdM anno scolastico 2023/2024 (punti di debolezza - punti di forza – proposta miglioramenti per l'anno scolastico 2024/2025).**

Il Consiglio di Istituto procede alla Valutazione finale dell'Offerta Formativa e del PdM, anno scolastico 2023/2024.

A tal proposito il Dirigente scolastico, unitamente alla Funzione Strumentale al PTOF assegnataria dell'AREA 6 "Valutazione e Autovalutazione d'Istituto e Invalsi", fa presente quanto segue:

Nell'anno appena trascorso le difficoltà create dalla pandemia hanno continuato ad influenzare le attività formative del nostro Istituto, determinando, a volte, uno slittamento delle azioni progettate, che comunque sono state avviate e svolte con ricadute positive sul lavoro svolto nelle classi.

Durante il presente anno scolastico la riorganizzazione degli ambienti di apprendimento con il potenziamento della connessione internet in ciascun plesso e la presenza di dispositivi digitali (LIM Touch board) ha costituito la spinta al processo di innovazione. Sono stati realizzati progetti con l'obiettivo di promuovere un processo di apprendimento basato su esperienza e interdisciplinarietà attraverso la progettazione di attività di ampliamento dell'Offerta Formativa e del curriculum dell'istituto. Sono stati privilegiati momenti di formazione di parte dei docenti sulle strategie didattiche innovative che hanno offerto loro la possibilità di arricchire il loro bagaglio professionale.

I progetti realizzati in risposta alle esigenze del contesto sociale, culturale ed economico della realtà locale, sono stati individuati in coerenza con le priorità stabilite nel RAV 2022-2025 e con il Piano di Miglioramento:

Nell'ambito dell'Area di processo Curricolo, progettazione e valutazione e dell'Area di processo Ambienti di apprendimento

- In questa seconda parte dell'anno sono state realizzate e condotte in classe le UDA a cura dei docenti delle sezioni della scuola dell'infanzia e delle classi della scuola primaria e della SSIG.
- Nei mesi di marzo e aprile 2024 le classi quinte della scuola primaria hanno effettuato la visita alla caserma dei Carabinieri di Scalea.
- L'11/05/2024 presso il Tribunale di Paola nell'ambito del progetto "Ciak... un processo simulato per evitare un vero processo", 37 alunni delle classi seconde e terze della SSIG hanno partecipato ad un alto momento formativo attraverso la messa in scena della simulazione di un processo. L'esperienza è stata replicata a scuola in presenza di tutte le classi dei genitori il giorno 03/06/2024.
- Durante l'intero anno scolastico e maggiormente nell'ultima parte, sono state effettuate molte uscite didattiche sia per gli alunni e le alunne della scuola Primaria e dell'Infanzia, sia per gli alunni e le alunne della scuola secondaria di I grado: Fattoria didattica "Terre Antiche" di Roggiano Gravina, Museo dei Bretti e del Mare di Cetraro, Azienda agricola di Paola, Reggio Calabria, Parco della preistoria di Simbario (VV) per la scuola Primaria e Infanzia e Corigliano-Rossano, Mammola e percorso della Legalità in Sicilia per scuola secondaria di I grado. A tutto ciò si sono aggiunte le uscite didattiche al cinema Vittoria di Diamante per la visione di film e musical.

- Nel mese di febbraio 2024 gli alunni e le alunne di alcuni plessi della scuola Primaria hannopartecipato al Concorso Nazionale “Tutti Possono!” con l’obiettivo di sensibilizzare gli studenti elestudentessesullatematicadellacittadinanzaattivaedellaculturadelvolontariatoalConcorso “Changeyourself and Act” sul tema del rapporto tra l’uomo e la natura. Entrambi iconcorsi sono stati indetti dal MIM e dalla CRI. Per il Concorso Nazionale “Tutti Possono!” èrisultato vincitore il disegno di un’alunna della classe 3B del plesso Marina con il disegno “Lasolidarietàèregalareabbracci”.
- Tra marzo e giugno 2024 sonoproseguite le attività del progetto "The Junior Voice"On Line School Magazine con ricerche, articoli e la realizzazione del nuovo logo del giornalino.In data 05/06/2024 durante i saluti delle classi terze è stata presentata l'anteprima del giornalinoche ha come filo conduttore il tema della parità di genere e la lotta contro ogni tipo di violenza sulle donne, con l’aggiunta di articoli sui progetti di Latino e Ciak. Il numero unico di 16 pagine sarà pubblicato ufficialmente sul sito della Scuola.
- Il 20/04/2024 gli alunni e le alunne delle classi terze della scuola Secondaria di I grado hannopresoparteallaGiornatadisensibilizzazione sullasicurezzastradaledaltitolo“Diamolaprecedenzaal lasicurezza”ilcuiobiettivoèstatoquellodipromuoverenellenuovegenerazioni, in ambito scolastico, l’adozione dei comportamenti necessari per diventare utenti della strada più sicurieconsapevioletutelarela propria e altrui salute.
- Il 21-24/04/2024 la Piccola Grande Orchestra ha ottenuto il primo premio assoluto categoria Orchestra al Premio Internazionale San Valentino a Belvedere Marittimo.
- Il 21-24/05/2024 la Piccola Grande Orchestra si è classificata nei primi posti al Concorso Musicale Danilo Cipolla a Cetraro.
- Il 23/05/2024 presso la scuola Secondaria di I gradosi è svolto il concerto di fine anno scolasticodellaPiccolaGrandeOrchestraeanchelascuolaprimariaelascuoladell’Infanziahannoorganizzato in quest’ultimapartedell’annodelle manifestazioni per un saluto finale.
- Nel mese di maggio 2024 ha visto la conclusione il progetto della Protezione Civile “Io non Rischio Scuola” avviato nel mese di novembre, attraverso disegni e i cartelloni realizzati nei varilaboratori. Al progetto hanno partecipato alcune classi della scuola Primaria che attraverso un kit“Io Non Rischio Scuola”, insieme agli altri materiali di supporto e agli incontri online dei docenti coinvolti, hanno svolto un percorso di sensibilizzazione sui rischi derivanti da eventi naturali per promuovere azioni e comportamenti per prevenirli o ridurne le conseguenze.
- Nel mese di aprile 2024 la Federazione italiana tennis e padel (FITP) ha proposto il progetto“Racchette in classe” per le scuole primarie, un’occasione per avvicinare allo sport in generale ed alla racchetta in particolare gli alunni e le alunne e incentivarli alla pratica di attività ludico-ricreative sotto forma di gioco-sport. In giornate concordate alcuni istruttori incaricati hanno illustrato agli alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria i giochi sportivi di racchetta.
- Il 29/ 05/2024 si è svolta presso la scuola Secondaria di I grado la Giornata dedicata allo sport dal titolo "Muoviti e vivi felice" a conclusione del progetto Avviamento alla pratica sportiva-Campionati studenteschi. L'iniziativa è stata rivolta ad alcuni alunni di tutte le classi. Nel corso della manifestazione gli alunni hanno partecipato a dei tornei di pallavolo sia femminile che maschile.
- A Maggio si è concluso anche il Progetto nazionale “Scuola Attiva Junior” rivolta alla scuola Secondaria di I grado in cui gli alunni e le alunne di tutte le classi hanno partecipato all’interno della Giornata dedicata allo sport dal titolo "Muoviti e vivi felice", con tornei della disciplina sportiva di Badminton con la partecipazione di un tecnico federale.
- Da aprile a giugno 2024 si è svolto il progetto “ Piccoli Eroi a Scuola” promosso dall’USR Calabrianell’ambito del programma “Unaregione in movimento” in collaborazione con l’Università della Calabria a cui ha aderito il plesso di scuola dell’Infanzia di S. Antonio. Attraverso il corpo e il movimento i bambini e le bambine di 5 anni, sono stati guidati a strutturare lo sviluppo di quelle abilità di base che consentiranno i successivi apprendimenti nella scuola primaria.
- Durante l’anno per la scuola dell’Infanzia si sono tenuti 2 incontri relativamente al progetto triennale B.I.G.A. (secondo anno) in vista di quella che doveva essere in fase conclusiva l’uscita didattica che non si è potuta svolgere a causa della mancata disponibilità dello scuolabus.

Nell'ambito dell'Area di processo Continuità e orientamento:

- Nei mesi di febbraio e maggio 2024 si sono svolti gli incontri del progetto Continuità scuola Primaria- scuola Secondaria di I grado "Accompagnami per crescere... il viaggio continua!" in cui gli alunni di quinta di tutti i plessi della scuola primaria si sono recati presso la scuola Secondaria di I grado per svolgere insieme agli alunni delle classi prime di questo grado scolastico delle attività di Ed. Motoria e Arte.
- Nei mesi da marzo a maggio 2024 si è svolto il progetto Continuità Scuola Infanzia- scuola Primaria dal titolo "La mia impronta nel mondo" che ha coinvolto i bambini dell'ultimo anno di scuola dell'Infanzia e le classi prime della scuola Primaria. Sono state realizzate attività curricolari e di laboratorio a gruppi misti con i rispettivi insegnanti in diverse giornate secondo un calendario di incontri.
- Nel mese di giugno 2024 sono stati svolti degli incontri con insegnanti dei diversi ordini di scuola precedenti con prospetto griglia informativa per avere indicazioni sulla formazione delle classi.

Nell'ambito dell'Area di processo Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

- Il 17/04/24 si è concluso il corso di formazione "Attiva-Mente: Strumenti e risorse digitali per apprendimenti innovativi" a cura dell'Animatore Digitale prof.ssa Biondi Sonia nell'ambito del PNRR -Didattica digitale Integrata e Formazione sulla transizione digitale. Il corso era stato avviato nel mese di febbraio per un totale di 20 ore.
- L'11/06/2024 ha preso il via il corso di formazione "Attiva-Mente: Strumenti e risorse digitali per apprendimenti innovativi II edizione" a cura dell'Animatore Digitale nell'ambito del PNRR -Didattica digitale Integrata e Formazione sulla transizione digitale. Il corso della durata di 15 ore si è concluso il 25/06/2024.

A tutto questo si è aggiunta l'autoformazione che ogni docente ha svolto per promuovere il proprio sviluppo professionale continuo e per migliorare la qualità della didattica e gli apprendimenti degli alunni delle alunne secondo il Piano triennale per la formazione del personale dell'Istituto.

Per quanto riguarda l'Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie:

- Il 17/05/2024 per iniziativa dell'Amministrazione comunale gli alunni e le alunne delle classi seconde si sono recate nel piazzale del parcheggio per partecipare alla scoperta di una targa commemorativa

Considerando le competenze chiave europee sociali e civiche e mettendo al primo posto lo sviluppo completo della persona, sia nella dimensione interiore che in quella relazionale e nella costruzione di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale, anche quest'anno i docenti nelle loro classi hanno condotto momenti di riflessione su alcune tematiche considerate di grande rilievo relativamente alla pace, all'aggiornata della Terra, all'aggiornata dell'acqua e realizzati prodotti multimediali, disegni e cartelloni.

Partecipazione dell'Istituto a PONI e Progetti

- Dal mese di marzo 2024 hanno preso avvio i percorsi di Mentoring e Orientamento con attività relative al progetto PNRR linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" dal titolo "Insieme Per Costruire Il Futuro".
- I percorsi sono stati rivolti agli alunni e alunne della scuola Secondaria di I grado e della scuola Primaria individuati dai Consigli di classe/Team docenti.
- Dal mese di Aprile hanno preso avvio per la scuola Secondaria di I grado i percorsi di potenziamento per le competenze di base PNRR, Missione 4 - Istruzione e ricerca, Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022). I percorsi hanno coinvolto gli alunni delle classi prime e seconde per Italiano, Matematica e

LinguaInglese.

- Dalmese di aprile Progetto-Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot.n.134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n.176 – c.d. “Agenda SUD”. I corsi finanziati con il progetto Agenda Sud si sono svolti in orario extracurricolare per un totale di 30 ore a percorso. Sono stati attivati 8 corsi di lingua Inglese, 2 di Italiano e 2 di Matematica rivolti ad alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola Primaria. I corsi si sono svolti dal mese di aprile fino a giugno.

**PROGETTI CURRICOLARI ED  
EXTRACURRICOLARI SCHEDA DI SINTESI –  
VALUTAZIONE FINALE**

**SCUOLA DELL’INFANZIA**

<i>Denominazione PROGETTO</i>	AVVIATO E CONCLUSO SI/NO	ADESIONI N.	MOTIVO MANCATO AVVIO/CO NCLUSIONE
“PICCOLIERO IN A SCUOLA”	Avviato nel II quadrimestre	Alunni 5 anni	
"L'AMIA IMPRONTA NEL MONDO..." PROGETTO CONTINUITÀ INFANZIA-PRIMARIA	Avviato nel II quadrimestre	Alunni 5 anni	

**SCUOLA PRIMARIA**

<i>Denominazione PROGETTO</i>	AVVIATO E CONCLUSO SI/NO	ADESIONI N.	MOTIVO MANCATO AVVIO/CONCLUSIONE
CON IL FAIR PLAY SI CRESCE - SCUOLA ATTIVAKIDS	SI	Classi 2 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> con il tutor sportivo	
FOCUS ON ENGLISH	SI Avviato nel II quadrimestre con il progetto Agenda Sud	Classi 3 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> plessi Marina Castromurro Sanginetto	
“TEATRO A SCUOLA”	SI Avviato nel II quadrimestre (mag-giu)	Alunni classi quinte plessi Marina Castromurro Laise	
“LABORATORI DI SCRITTURA LOGICO-CREATIVA”	SI Avviato nel II quadrimestre (gen-apr)	Alunni classi quinte plessi Marina Castromurro Laise	
"ACCOMPAGNAMI PER CRESCERE... IL VIAGGIO CONTINUA!" PROGETTO CONTINUITÀ PRIMARIA-SSIG	SI	Alunni classi quinte e classi primo SSIG	
"IL DIARIO DELLA GENTEILEZZA"	SI	Classe 4 <sup>a</sup> pl. Castromurro Classi 3-4-5 <sup>a</sup> pl. Sanginetto	
“IO NON RISCHIO”	SI	Tutte le classi sc. primaria I cui docenti hanno aderito al percorso della Protezione Civile	

**SCUOLASECONDARIADIIGRADO**

<i>Denominazione</i> <b>PROGETTO</b>	<b>AVVIATO ECONCLUSO SI/NO</b>	<b>ADESIONIN.</b>	
<b>“FACCIAMOMUSICA”</b>	<b>SI Avviato nel IIquadrimestre</b>	<b>Alunniedexalunnichehannofre quentatocorsidi Strumentomusicale</b>	
<b>"THE JUNIOR VOICE"ON LINE SCHOOLMAGAZINE CURRICOLARE-EXTRACURRICOLARE</b>	<b>SI</b>	<b>N.32alunniClassiterze</b>	
<b>ADMAIORA.....SEMPER!-PROGETTO EXTRACURRICOLARE</b>	<b>SI</b>	<b>N.26alunniClassiterze SSIG</b>	
<b>“UNMUSEOASCUOLA</b>	<b>SI Avviato nellIIquadrimestre (mar-apr)</b>	<b>N. 22 alunniTutteclassi SSIG</b>	
<b>“RESEARCHERS ATSCHOOLSACTIVITIES”</b>	<b>SI Avviato nel IIquadrimestre  (feb-mar)</b>	<b>N.21alunniClasseIIA</b>	
<b>“SCUOLAATTIVAJUNIOR”</b>	<b>SI Avviato nel IIquadrimestre (maggio)</b>	<b>N. 251 alunniTutteclassi</b>	
<b>“CIAK... UN PROCESSOSIMULATOREREVITAREUN VERO PROCESSO”</b>	<b>SI</b>	<b>N. 37 alunnidellesecondeedelleterze classi</b>	

**PROGETTIVERTICALI**

<i>Denominazione</i> <i>PROGETTO</i>	<b>AVVIATO ECONCLUSO SI/NO</b>	<b>ADESIONIN.</b>	<b>MOTIVO MANCATOAVVIO/ CONCLUSIONE</b>
<b>SALOTTIN OLETTERA RIO(VERTI CALE)</b>	<b>SI</b>	<b>Alunni5anni Infanzia TutteclassiPrimariae SSIG</b>	

In merito al progetto contenuto nel PdM “Autovalutare per migliorare”,le azioni in esso pianificate sono state regolarmente avviate e concluse.

<b>GANT T DELLE AZIONI PdM A.S.2023-2024 SCHEMA DI ANDAMENTO DELLE ATTIVITA’DEL PROGETTO “Autovalutar e permigliorare”</b>											
<b>AZIONI</b>											<b>Situazione al</b>
<b>Progettazione del CurricoloVerticale dell’I.C.</b>	<b>S</b>	<b>O</b>	<b>N</b>	<b>D</b>	<b>G</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>G</b>	



Riunione dei Gruppi di Programmazione e dei Dipartimenti Disciplinari per verifica della programmazione orizzontale, UDA, Provediverifica												Giu2024
Riunione "verticale" dei Gruppi di Programmazione e dei Dipartimenti disciplinari per incontro di continuità verticale												Giu2024
<b>Elaborazione prove paralleled'ingressoefinali</b>	<b>S</b>	<b>O</b>	<b>N</b>	<b>D</b>	<b>G</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>G</b>		
Somministrazione e analisi di prove d'ingresso condivise per classi parallele dell'I.C;												Giu2024
Elaborazioneprovediverificafinaliperclassi parallele												Giu 2024
Somministrazionedelle prove di verificafinalielaboratenelleClassiparallele dell'I.C.												Giu2024
<b>Progettazionecurricolare ed extra per ilrecupero/consolidamento/potenziamentodellestrumentalitàdibase</b>	<b>S</b>	<b>O</b>	<b>N</b>	<b>D</b>	<b>G</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>G</b>		
Progetto SalottinoletterarioEducazioneallalettura-ascoltoecomprendione-dasvolgersi neitregradiscolastici												Giu2024
Progetto "The Junior voice" on line schoolmagazine. Giornalinoscolastico												Giu 2024
Progetto "ScuolaAttivaKids"perlascuolaprimaria												Giu 2024
Progettodiarte "UnMuseoascuola"												Giu 2024
Progetto continuitàscuolaprimaria-SSIG "Accompagnamipercreocere...ilviaggio continua!"												Giu2024
Progetto "CIAK...un processosimulatoperevitareunveroprocesso"												Giu 2024
Progetto latino per le classiterzedellaSSIG "Admaiora...semper!"												Giu 2024
<b>ElaborazionePdM e supportoalDSResponsabile della valutazione</b>	<b>S</b>	<b>O</b>	<b>N</b>	<b>D</b>	<b>G</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>G</b>		
MonitoraggiodelleattivitàdelPdM												Giu 2024
Verificaintermedia												Giu 2024
Verificafinale												Giu 2024
<b>Programmazione e svolgimentoattivitàdiformazione docenti</b>	<b>S</b>	<b>O</b>	<b>N</b>	<b>D</b>	<b>G</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>G</b>		
Formazione e autoformazione del personale sulle metodologie didattiche innovative e in ambito logico-matematico per migliorare la qualità della didattica e gli apprendimenti degli alunni.												Giu2024
<b>Attivitàsviluppo competenze dei docenti sui BES</b>	<b>S</b>	<b>O</b>	<b>N</b>	<b>D</b>	<b>G</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>G</b>		

<i>AttivitàGLOe/o formazione</i>												Giu 2024
<b>Attivitàsviluppocompetenzeidocenti sui BES</b>	<i>S</i>	<i>O</i>	<i>N</i>	<i>D</i>	<i>G</i>	<i>F</i>	<i>M</i>	<i>A</i>	<i>M</i>	<i>G</i>		
<i>Utilizzodeilaboratori e delle LIM neiplessidell'I.C.</i>												Giu 2024
<b>Progettare e svolgereattivitàdidatticheperl'Accoglienz anelleclassiPrime dell'Istituto</b>	<i>S</i>	<i>O</i>	<i>N</i>	<i>D</i>	<i>G</i>	<i>F</i>	<i>M</i>	<i>A</i>	<i>M</i>	<i>G</i>		
<i>Predisposizioneesvolgimentodelprogetto "Accogl ienza" nelleclassiprimedell'IC</i>												Giu 2024
<b>Promuoverescelteconsapevolinelproseguim entodeglistudinellaSSIIG</b>	<i>S</i>	<i>O</i>	<i>N</i>	<i>D</i>	<i>G</i>	<i>F</i>	<i>M</i>	<i>A</i>	<i>M</i>	<i>G</i>		
<i>Incontri di orientamento tra gli alunni delle Terze classi delle SSIG dell'I.C. e idocenti delle SSIIG del territorio</i>												Giu2024

#### Legenda



Azione attuata



Azione in corso/avviata e non conclusa



Azione non svolta secondo quanto pianificato

### Il Consiglio di Istituto

Ascoltata la relazione del Dirigente scolastico unitamente alla Funzione strumentale alla valutazione ins.te Guglielmi Maria Adele,

#### **DELIBERA (n. 39)**

di approvare all'unanimità dei presenti la **Valutazione finale Offerta Formativa e del PdM anno scolastico 2023/2024** per come esposti dal Dirigente scolastico unitamente alla Funzione strumentale al PTOF assegnataria dell'AREA 6 ins.te Guglielmelli Maria Adele.

#### **QUARTO PUNTO ALL'ORDINE DEL GIORNO: Criteri formazione delle classi 2024.25;**

Sentita la relazione del Dirigente scolastico;

Dopo articolata discussione;

Vista la normativa vigente in materia;

Visto il D.Lgs. 297 del 16 aprile 1994, art. 7, comma 2, lettera b; art. 101, art. 122, art. 164 comma 1, art. 396 c.2 lettera d;

Tenuto conto della necessità di rispettare quanto più possibile i parametri di eterogeneità interna delle sezioni/classi e della loro omogeneità esterna, per cui le sezioni/classi dovranno essere bilanciate per numero, genere e livelli di competenze e di comportamento degli alunni inseriti;

### Il Consiglio di Istituto

Ascoltata la relazione del Dirigente scolastico

Dopo articolata discussione;

Vista la normativa vigente in materia;

Visto il D.Lgs. 297 del 16 aprile 1994, art. 7, comma 2, lettera b; art. 101, art. 122, art. 164 comma 1, art. 396 c.2 lettera d;

Tenuto conto della necessità di rispettare quanto più possibile i parametri di eterogeneità interna delle sezioni/classi e della loro omogeneità esterna, per cui le sezioni/classi dovranno essere bilanciate per numero, genere e livelli di competenze e di comportamento degli alunni inseriti;

## **DELIBERA (n.40)**

### **I Criteri Per la Formazione delle Classi 2024/25:**

- omogeneità fra le sezioni/classi;
- equa distribuzione nelle sezioni del numero dei bambini di 3-4-5 anni;
- equa distribuzione nelle sezioni di scuola dell'infanzia e nelle classi di scuola primaria dei bambini anticipatari;
- classi omogenee per livelli di apprendimento e comportamento;
- equa suddivisione sessista;
- indicazioni dei docenti della scuola di provenienza sui livelli di apprendimento, sul comportamento e sul grado di relazionalità raggiunto;
- rispetto della normativa per l'inserimento degli alunni diversamente abili;
- divisione equa degli alunni DSA e altri BES;
- rispetto della normativa per l'inserimento degli alunni stranieri;
- rispetto della normativa relativa allo stato vaccinale degli alunni;
- accoglimento, a discrezione del Dirigente, delle eventuali istanze motivate provenienti dai genitori.
- possibilità del consiglio di classe, entro 15 giorni dell'avvio dell'anno scolastico, di apporre cambiamenti dopo attenta valutazione;
- Possibilità per i genitori di indicare un solo compagno. La richiesta sarà valutata solo se controfirmata dai genitori del compagno.
- I gruppi classe saranno formati dal Dirigente Scolastico e, a seguito di un pubblico sorteggio, saranno assegnate le sezioni ai gruppi.

### **Per le classi di passaggio:**

- equo inserimento degli alunni trattenuti in relazione alla situazione delle classi in termini di numero, di livelli di apprendimento, di comportamento e grado di relazionalità raggiunto, e presenza alunni BES;
- equo inserimento degli alunni provenienti da altra scuola anche nel corso dell'anno scolastico in relazione alla situazione delle classi in termini di numero, di livelli di apprendimento, di comportamento e grado di relazionalità raggiunto e presenza alunni BES;
- rispetto della normativa per l'inserimento degli alunni stranieri;
- rispetto della normativa relativa allo stato vaccinale degli alunni;
- accoglimento, a discrezione del Dirigente, delle eventuali istanze motivate provenienti dai genitori.

La composizione delle sezioni e delle classi iniziali sarà resa nota entro l'inizio delle lezioni dell'anno scolastico, tramite affissione all'albo della scuola, ma non pubblicizzate sul sito della scuola (provvedimento 383 del 6 dicembre 2012 n. del Garante della Privacy).

Eventuali nuove iscrizioni e/o trasferimenti (interni o esterni) presso l'IC di Belvedere M.mo verranno valutati dal dirigente scolastico e accolti previa disponibilità della capienza delle sezioni/classi sulla base della normativa sulla sicurezza.

Per quanto riguarda la scelta della lingua (francese e spagnolo) a seconda delle indicazioni fornite dall'ATP di Cosenza in merito all'organico di istituto, si procederà alla formazione delle classi rispettando le richieste formulate in fase di iscrizione. In caso di esubero il consiglio concorda nell'utilizzare il criterio del sorteggio per raggiungere il numero ottimale per ogni classe.

### **QUINTO PUNTO ALL'ORDINE DEL GIORNO: Criteri di assegnazione Docenti alle classi;**

**Il Consiglio di Istituto**  
all'unanimità (DELIBERA N. 41)

dei presenti l'approvazione delle proposte relative ai criteri per come di seguito specificati:

- ⇒ circa l'assegnazione dei docenti alle sezioni di scuola dell'infanzia e alle classi di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado per l'anno scolastico 2024/2025:
1. rispetto della continuità educativo-didattica, salvo casi particolari, eventualmente accertati e documentati, che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio, rimessi alla valutazione del Dirigente scolastico. Particolare attenzione va prestata alle classi in cui si trovino inseriti alunni con disabilità, in quanto sovente l'insegnante di sostegno è assunto con incarico annuale e non costituisce punto di riferimento stabile per l'alunno.
  2. La continuità, di cui sopra, non costituisce elemento ostativo nel caso di specifica richiesta scritta dei docenti interessati a cambiare classe che dovrà pervenire presso gli uffici di segreteria entro il 31 agosto dell'anno scolastico precedente. In caso di richiesta del docente di essere assegnato ad altra classe, motivata da ragioni

didattiche, l'accoglimento della domanda è condizionato dalla disponibilità del posto richiesto, cui possono concorrere con pari diritti tutti gli altri docenti. In caso di più richieste per uno stesso posto si procederà ad assegnare il posto libero facendo riferimento alla graduatoria interna di istituto.

3. L'anzianità di servizio, desunta dalla graduatoria d'istituto, sarà presa in considerazione, ma non assunta come criterio assoluto, poiché potrebbe risultare potenzialmente ostativa rispetto alle strategie utili a eventuali piani di miglioramento dell'offerta, pertanto non è criterio vincolante.
4. Comprovate e specifiche competenze professionali anche al fine della realizzazione di progetti innovativi e/o sperimentali approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel PTOF.
5. Dinamiche interpersonali positive tra i docenti.
6. Particolari e comprovate esigenze (personali, conflitti, incompatibilità ambientali) a valutazione del Dirigente scolastico che potrebbero incidere direttamente sull'attività lavorativa e sulla ricaduta didattica.

Anche per i docenti di sostegno alla classe saranno rispettati, per quanto possibile, i criteri sopra definiti per l'assegnazione dei docenti alle sezioni/classi in cui sono inseriti gli alunni con disabilità.

⇒ In relazione all'assegnazione dei docenti di scuola dell'infanzia e primaria ai plessi anche di comuni diversi (Belvedere M.mo e Sangineto):

1. Per le assegnazioni all'interno di ciascun plesso scolastico del personale docente già in servizio nella medesima scuola, sarà di norma considerato prioritario il criterio della continuità didattica, salvo nei casi di accertata incompatibilità ambientale e/o di evidenti relazioni conflittuali con docenti ed utenza scolastica e nei casi di contrazione di organico per effetto di decremento del numero di iscritti e di conseguenza di classi. Qualora non sia possibile confermare tutto il personale in servizio in una delle sedi, per decremento d'organico o altro, si procede all'assegnazione in altra sede a domanda; nel caso non emergano disponibilità, si procede d'ufficio sulla base della graduatoria di istituto formulata ai sensi del CCNI vigente.
2. Nei limiti del possibile saranno valorizzate le specifiche competenze professionali.
3. Il rispetto dei precedenti punti 1 e 2 non impedisce ai singoli docenti di presentare domanda di assegnazione ad altri plessi.
4. In caso di richiesta di assegnazione ad altro plesso scolastico, l'accoglimento della domanda è condizionato unicamente alla disponibilità del posto nel plesso richiesto, cui possono concorrere con pari diritti tutti i docenti.
5. Le domande di assegnazione ad altro plesso e/o succursale, dovranno essere inviate presso gli uffici di segreteria, in tempo utile per il completamento delle operazioni prima dell'inizio delle lezioni.
6. In caso di concorrenza di più domande sul medesimo posto o in caso di perdita di posti nel plesso o scuola, l'assegnazione sarà disposta sulla base della graduatoria di istituto formulata ai sensi del CCNI vigente.
7. Nell'assegnazione dei docenti ai plessi e alle sedi di docenti beneficiari dell'art. 21 della Legge 104/92 dovranno essere valutati i casi in cui sussistano elementi oggettivi che impediscano o ostacolino l'accesso alla sede/ al plesso del lavoratore disabile.
8. Considerato che i plessi di scuola dell'infanzia e primaria dell'Istituto Comprensivo ricadono sue due diversi comuni di Belvedere M.mo e di Sangineto, nell'assegnazione dei docenti ai plessi si applicano le precedenza previste dall'art. 33 della legge 104/92 (cfr. sentenza del Tribunale di Perugia depositata il 20 giugno 2012). Si prescinde da tale criterio per i soli casi relativi a lavoratori nei confronti dei quali si è già determinato il Tribunale del lavoro con apposita sentenza. <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>

Per quanto riguarda l'assegnazione dei docenti della scuola primaria ai plessi in ottemperanza alla C.M. Prot. n. AOODGPER6900 del 1°.09.2011 si precisa quanto di seguito indicato:

1. a) Tutti i docenti hanno diritto di permanere nel plesso in cui operano, fatto salvo il prioritario utilizzo dei docenti specialisti di lingua nei plessi sprovvisti di docenti specializzati per le ore necessarie a garantire l'insegnamento della seconda lingua a tutti gli alunni aventi titolo in base alla normativa vigente.
2. b) Nell'assegnazione ai plessi, al fine di assicurare il miglior andamento del servizio scolastico, si terrà conto anche delle specifiche competenze professionali dei docenti (es. conoscenza della lingua inglese in assenza di altro docenti specializzati), in coerenza con quanto previsto dalla progettazione didattico-organizzativa elaborata nel piano dell'offerta formativa, anche sulla base delle opzioni manifestate dai singoli docenti.
3. c) Il rispetto dei precedenti commi a e b non impedisce ai singoli docenti di presentare domanda di assegnazione ad altri plessi. Ogni docente infatti ha diritto di essere collocato nel plesso richiesto, compatibilmente con il numero dei posti non occupati in base ai precedenti commi e fatto salvo la necessità di assicurare l'insegnamento della lingua inglese.

Le assegnazioni saranno disposte secondo le seguenti fasi:

- a) Assegnazione dei docenti che garantiscono l'insegnamento della lingua straniera nella scuola primaria;
- b) Assegnazione dei docenti che permangono nello stesso plesso;
- c) Assegnazione dei docenti in servizio nell'Istituto Comprensivo di Belvedere M.mo che hanno fatto domanda di essere assegnati ad un plesso scolastico;
- d) Assegnazione dei docenti ex perdenti posto che rientrano nella sede di precedente titolarità;

- e) Assegnazione dei docenti che entrano a far parte dell'organico dell'istituto per la <sup>[1]</sup>[SEP]prima volta sulla base dell'ordine di arrivo (trasferimento – passaggio da ambito a scuola – neoassunti – assegnazione e utilizzazioni) e del punteggio avendo riguardo a quanto stabilito dal CCNI sulla mobilità relativamente alle precedenza previste dall'art. 33 della legge 104/92.

La predetta operazione relativa all'assegnazione dei docenti alle sezioni e alle classi sarà oggetto di informativa sindacale ai sensi del CCNL comparto Istruzione e Ricerca vigente.

Dai criteri sopra indicati il Dirigente scolastico potrà discostarsene in sede di emanazione dell'atto finale del procedimento con provvedimento motivato, ai sensi della Legge 241/90, che faccia specifico riferimento ai superiori interessi dell'istituzione scolastica (c.f.r Consiglio di stato, Sez. VI sentenza n. 1068/88, sentenza n.1765/2002 ecc.).

I docenti possono presentare motivato reclamo al dirigente scolastico entro cinque giorni dalla pubblicazione all'albo della scuola del provvedimento di assegnazione.

#### **SESTO PUNTO ALL'ORDINE DEL GIORNO: Settimana corta (Scuola secondaria 1° Grado).**

Il Dirigente scolastico informa il Consiglio che a seguito del sondaggio, tramite un modulo di Google, il 94,3% dei genitori ha espresso parere favorevole per la settimana corta.

Il sondaggio è stato effettuato tra i genitori delle classi 5<sup>^</sup> della Scuola Primaria dei plessi Marina – Castromurro – Laise e i genitori degli alunni delle classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup> della Scuola Secondaria di I grado.

#### **Il Consiglio**

Sentita la relazione del dirigente

Sentita la proposta del Collegio dei docenti

Considerato le esigenze dei genitori ampiamente espresse nel sondaggio

#### **DELIBERA(N. 42)**

di avviare nel prossimo a. s. 2024.25 la settimana corta dalle ore 8:00 alle ore 14:00 in modo sperimentale.

I docenti della Scuola Primaria all'unanimità sono concordi nel modificare l'orario settimanale e precisamente dal lunedì al mercoledì dalle ore 8:00 alle ore 14:00 e il giovedì e il venerdì dalle 8:00 alle 13:30.

#### **SETTIMO PUNTO ALL'ORDINE DEL GIORNO: Reclutamento esperti laboratori co-curricolari progetto PNRR- DM 170-DISPERSIONE.**

Il dirigente informa il collegio in merito al bando pubblicato in data. Il bando, pubblicato per reclutare tutor ed esperti per i laboratori summenzionati ha visto la partecipazione di un candidato in possesso di esperienze didattiche nel mondo dell'astronomia ma senza titoli specifici. In seguito alla risposta ad un ticket aperto sulla piattaforma PNRR.

**È stato comunicato che la scuola può stabilire i criteri di reclutamento ma che tali criteri devono essere ampiamente condivisi. Per tale motivo il dirigente chiede al consiglio di esprimersi in merito a tale opportunità.**

#### **Il consiglio, D E L I B E R A (delibera n. 43)**

**all'unanimità il reclutamento dell'esperto in astronomia, considerate le esperienze e la serietà del candidato, conosciuto in paese perché gestisce un piccolo osservatorio astronomico.**

Non essendovi altri argomenti da trattare all'ordine del giorno, la seduta, del che è redatto il presente verbale, termina alle ore 12.30.

Il Segretario

F.to Anna Lucia Risotto

Il Presidente del C.D.C.  
F.to Roberta Petrunaro

Il Dirigente Scolastico  
Maria Bonanata