



	<p>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado “Padre Giuseppe Puglisi” ad indirizzo musicale VIA G. FORTUNATO, 10 – 87021 BELVEDERE MARITTIMO(CS) tel. e fax 0985/82923 C. M. - CSIC8AS00C – C. F. 82001590783 - Codice Univoco Ufficio UFUPTB - E-MAIL: csic8as00c@istruzione.it PEC: csic8as00c@pec.istruzione.it Site web: www.icbelvedere.edu.it</p>	
---	---	---

Al Sito web
Agli Atti
Alla Piattaforma PNRR Scuola 4.0

Progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M.66/2023) finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU
-Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)
Titolo progetto SCUOLA 4.0 -COD. M4C112.1-2023-1222-P-45471 – CUP: I54D23003870006

OGGETTO: Determina a contrarre per l’avvio di una procedura per l’affidamento diretto, mediante trattativa diretta con singolo operatore economico, del Servizio relativo alla “Formazione alla Digitalizzazione Didattica e Organizzativa”, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regio Decreto 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Regolamento sulle Attività negoziali ai sensi dell’art. 45 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 deliberato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 29 del 10/11/2022;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 24 del 14/02/2024;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici»;

VISTO l’art. 45, comma 2, lett. a), del Decreto Interministeriale n. 129/2018, il quale prevede che «Al Consiglio d’Istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione, nei limiti stabiliti dalla normativa vigente in materia, dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente scolastico, delle seguenti attività negoziali: a) affidamenti di lavori, servizi forniture [...] di importo superiore a 10.000,00 euro»;

VISTO l’art. 1, comma 449, della Legge 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall’art. 1, comma 495, della Legge 28 dicembre 2015, n. 208, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l’art. 1, comma 450, della Legge 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall’art. 1, comma 495, della Legge n. 28 dicembre 2015, n. 208, il quale prevede che le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, per gli acquisti di beni e servizi di importo pari o superiore a 5.000 euro e al di sotto della soglia di rilievo comunitario, sono tenute a fare ricorso al mercato elettronico della pubblica amministrazione di cui all’articolo 328, comma 1, del regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 5 ottobre 2010, n. 207, specificando tuttavia che, per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, tenendo conto delle

rispettive specificità, sono definite, con Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui allo stesso art. 1, comma 450, della Legge 296/2006;

VISTO l'art. 46, comma 1, del suddetto Decreto Interministeriale n. 129/2018, in base al quale «*Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa*»;

CONSIDERATO che per lo svolgimento delle procedure di importo inferiore alla soglia comunitaria, il Ministero dell'Economia e delle Finanze, avvalendosi di Consip S.p.A., ha messo a disposizione delle Stazioni Appaltanti il Mercato Elettronico delle Pubbliche Amministrazioni (MEPA), ove è possibile acquistare mediante Ordine Diretto;

VISTO l'art. 1, comma 583, della Legge 27 dicembre 2019, n. 160, ai sensi del quale, fermo restando quanto previsto dal succitato art. 1, commi 449 e 450, della Legge 296/2006, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati da Consip S.p.A. o il Sistema Dinamico di Acquisizione (SDAPA) realizzato e gestito da Consip S.p.A.;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 1611 del 28/02/2024 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che nel piano formativo definito da codesto istituto per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 sono presenti tre moduli su Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M.66/2023)”;

VISTO l'Avviso pubblico Prot. n. 4072 del 21/05/2024 finalizzato al conferimento di incarichi individuali a personale esperto formatore e tutor per l'attuazione dei Percorsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023) nell'ambito del Progetto (D.M. 66/2023);

VISTO che alla scadenza dell'avviso sono pervenute n° 2 domande di Tutor interni che ricoprono n° 8 edizioni di cui 4 per formazione sulla transizione digitale e 4 per la formazione sul campo;

CONSIDERATO che alla scadenza dell'avviso non è pervenuta nessuna candidatura per ricoprire il ruolo di formatore degli altri percorsi;

CONSIDERATO che è già stata affidata l'attività formativa dell' EDIZIONE 6 Potenziamento delle competenze digitali del personale ATA a Vargiu Scuola Srl riguarda specificatamente documenti, linee guida, istruzioni, modalità operative e organizzazione che devono essere adottate dall'istituto a seguito delle disposizioni della medesima azienda nel ruolo di referente normativo;

CONSIDERATO che devono essere espletati le seguenti edizioni

N° 5 Percorsi di formazione sulla transizione digitale - Online:

1. *Metodi e strategie di didattica digitale inclusiva.*
2. *Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia*
3. *Educare al pensiero matematico nel primo ciclo.*
4. *L'approccio Stem impariamo a progettare attività didattiche.*
5. *Sicuri online formare i nuovi cittadini digitali.;Programma Digicomp Edu con aggiunta di uso di canva, padlet e altre app dedicate alla didattica.*

N° 6 Laboratori di Formazione sul campo – In presenza -Contenuti dei laboratori:

1. *Utilizzo delle metodologie e tecnologie didattiche all'interno di setting di apprendimento innovativi;*
2. *Potenziamento dell'insegnamento delle discipline STEM;*
3. *Tecnologie digitali per l'inclusione;*
4. *Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), secondo un approccio interdisciplinare con focus tematici che prevedono l'utilizzo dei LEGO EDUCATION SPIKE, come set innovativi per la didattica.*
5. *Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"*
6. *Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali*

VISTA l'indagine di mercato condotta mediante consultazione di elenchi sul portale Consip “Acquisti in retepa”,

VISTE le offerte presentate da altri operatori i quali chiedevano, oltre ai costi dell'esperto e Tutor, anche i costi indiretti che questo istituto ha già impegnato;

VISTA l'offerta presentata prot. 6733 del 09/10/2024 dall'operatore FORMATORI DI ALTOMARI CARMINE, con sede in ACRI -CS-, via JUNGI 7, P. IVA 03523230781;

CONSIDERATO che i servizi offerti dall'operatore FORMATORI DI ALTOMARI CARMINE, rispondono ai fabbisogni dell'Istituto, in quanto ha chiesto solo i costi per il personale Esperto e tutor occorrente a questo Istituto;
CONSIDERATO che l'operatore è disponibile ad effettuare la formazione in modalità sincrona e in presenza come richiesto da questo Istituto;

CONSIDERATO che il contratto, ai sensi di quanto stabilito dall'art. 1, comma 3, del Decreto-Legge n. 95/2012, sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.A. avente ad oggetto servizi comparabili con quelli oggetto di affidamento;

VISTO l'art. 1, commi 65 e 67, della Legge n. 266/2005, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);

VISTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla Legge 13 agosto 2010, n. 136 e dal Decreto-Legge 12/11/2010, n. 187;

VISTO che gli importi di cui al presente provvedimento, pari ad € 26.304,00, IVA compresa, trovano copertura nel bilancio di previsione per l'anno 2024;

VISTO l'art. 15, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;

VISTO che la prof.ssa Maria Bonanata risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del Decreto Legislativo n. 36/2023 e dagli artt. 4 e 5 dell'Allegato I.2 al Decreto Legislativo n. 36/2023;

VISTO l'art. 6-bis della Legge n. 241/1990 e l'art. 16 del Decreto Legislativo n. 36/2023 relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del RUP in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'art. 37, comma 1, del Decreto Legislativo n. 33/2013 il quale dispone che «Fermo restando quanto previsto dall'articolo 9-bis e fermi restando gli obblighi di pubblicità legale, le pubbliche amministrazioni e le stazioni appaltanti pubblicano i dati, gli atti e le informazioni secondo quanto previsto dall'articolo 28 del codice dei contratti pubblici, di cui al decreto legislativo di attuazione della legge 21 giugno 2022, n. 78»;

VISTE le disposizioni di cui all'art. 20, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023, e all'art. 37, comma 1, del Decreto Legislativo n. 33/2013, secondo cui gli atti relativi alle procedure di affidamento sono oggetto di pubblicazione obbligatoria;

VISTO altresì, l'art. 28 del Decreto Legislativo n. 36/2023, recante «Trasparenza dei contratti pubblici»;

VISTA inoltre, la Delibera adottata da ANAC n. 264 del 20 giugno 2023 come modificata e integrata dalla successiva Delibera n. 601 del 19 dicembre 2023, recante «Adozione del provvedimento di cui all'articolo 28, comma 4, del decreto legislativo n. 31 marzo 2023, n. 36 recante individuazione delle informazioni e dei dati relativi alla programmazione di lavori, servizi e forniture, nonché alle procedure del ciclo di vita dei contratti pubblici che rilevano ai fini dell'assolvimento degli obblighi di pubblicazione di cui al decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33»;

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 3, commi 3.2 e 3.3, della predetta Delibera «3.2 La trasmissione dei dati alla BDNCP è assicurata dalle piattaforme di approvvigionamento digitale di cui agli articoli 25 e 26 del codice secondo le modalità previste nel provvedimento di cui all'art. 23 del codice. Ai fini della trasparenza fanno fede i dati trasmessi alla BDNCP per il tramite della PCP. 3.3 le stazioni appaltanti e gli enti concedenti inseriscono sul sito istituzionale, nella sezione "Amministrazione trasparente", un collegamento ipertestuale che rinvia ai dati relativi all'intero ciclo di vita del contratto contenuti nella BDNCP secondo le regole tecniche di cui al provvedimento adottato da ANAC ai sensi dell'art. 23 del codice. Tale collegamento garantisce un accesso immediato e diretto ai dati da consultare riferiti allo specifico contratto della stazione appaltante [...]»;

inoltre, che ai sensi dell'art. 10 della Delibera adottata da ANAC n. 261 del 20 giugno 2023 «Le stazioni appaltanti e gli enti concedenti sono tenuti a trasmettere tempestivamente alla BDNCP, per il tramite delle piattaforme di approvvigionamento certificate, le informazioni riguardanti: [...] c) affidamento 1. gli avvisi di aggiudicazione ovvero i dati di aggiudicazione per gli affidamenti non soggetti a pubblicità 2. gli affidamenti diretti»;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella Premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di avviare la procedura per l'affidamento diretto, ai sensi dell'art. 1, comma 2, lett. a), decreto-legge n. 76/2020, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, e successivamente modificato dall'art. 51, comma 1, lett. a), sub 2.1), del decreto-legge n. 77/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108/2021, da espletarsi mediante lo strumento della Trattativa Diretta sul MEPA, dei servizi aventi ad oggetto

L'affidamento diretto dei seguenti percorsi:

n° edizioni	destinatari	Percorsi di formazione sulla transizione digitale	ESPERTO n° ore	COSTO ESPERTO € 122,00	TUTOR n° ore	COSTO TUTOR € 34,00
1	15/16	Metodi e strategie di didattica digitale inclusiva	16	1.952,00		
2		Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia	16	1.952,00		
3		Educare al pensiero matematico nel primo ciclo.	16	1.952,00	16	544,00
4		L'approccio Stem impariamo a progettare attività didattiche.	16	1.952,00		
5		Sicuri online formare i nuovi cittadini digitali.; Programma Digicomp Edu con aggiunta di uso di canva, padlet e altre app dedicate alla didattica	16	1.952,00		
		TOTALE	80	9.760,00	16	544,00

n° edizioni	destinatari	Laboratori di Formazione sul campo – In presenza	ESPERTO n° ore	COSTO ESPERTO € 122,00	TUTOR n° ore	COSTO TUTOR € 34,00
1	5	Utilizzo delle metodologie e tecnologie didattiche all'interno di setting di apprendimento innovativi	20	2.440,00		
2	5	Potenziamento dell'insegnamento delle discipline STEM	20	2.440,00	20	680,00
3	5	Tecnologie digitali per l'inclusione	20	2.440,00		
4	5	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), secondo un approccio interdisciplinare con focus tematici che prevedono l'utilizzo dei LEGO EDUCATION SPIKE, come set innovativi per la didattica.	20	2.440,00		
5	5	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"	20	2.440,00		
6	5	Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	20	2.440,00	20	680,00
		TOTALE	120	14.640,00	40	1.360,00

- **5 Percorsi di formazione sulla transizione digitale**, per un importo pari a € 10.304,00 per 5 esperti e 1 tutor e **6 Percorsi di Laboratori di Formazione sul campo – In presenza per 6 esperti e 2 Tutor** per un importo pari a € 16.000,00 per un totale complessivo di **€ 26.304,00 (ventiseimilaeurotrecentoquattro/00)**.
- all'operatore economico **l'operatore FORMATORI DI ALTOMARI CARMINE**, con sede in ACRI -CS-, via JUNGI 7, P.IVA 03523230781, dotato della necessaria affidabilità/integrità per le quali è stato ritenuto di avviare la trattativa diretta con l'operatore economico individuato;
- di individuare il Dirigente Scolastico quale Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023 e quale Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del decreto legislativo n. 36/2023;
- di conferire mandato al suddetto RUP per l'espletamento della procedura, nonché la delega alla sottoscrizione del contratto stipulato a seguito dello svolgimento della procedura;
- di pubblicare la presente Determina sull'albo *on line* dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof.ssa Maria Bonanata



Firmato da:
 BONANATA MARIA
 Codice fiscale: BNNMRA60R41H877A
 27/11/2024 11:25:01