
	<p>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado “Padre Giuseppe Puglisi” ad indirizzo musicale VIA G. FORTUNATO, 10 – 87021 BELVEDERE MARITTIMO(CS) tel. e fax 0985/82923 C. M. - CSIC8AS00C – C. F. 82001590783 - Codice Univoco Ufficio UFUPTB - E-MAIL: csic8as00c@istruzione.it PEC: csic8as00c@pec.istruzione.it Sito web: www.icbelvedere.edu.it</p>	
---	---	---

Al Sito web
Agli Atti
Alla Piattaforma PNRR Scuola 4.0

OGGETTO: *DECRETO di assenza professionalità interne per il conferimento di incarichi individuali ad esperti formatori per lo svolgimento dei Percorsi di formazione del personale scolastico, del Servizio relativo al progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M.66/2023) finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU -Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*
Titolo progetto *SCUOLA 4.0 -COD. PROG.: M4C1I2.1-2023-1222-P-45471 – CUP: I54D23003870006*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regio Decreto 18 novembre 1923, n. 2440, recante «*Nuove disposizioni sull’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato*»;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente «*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*»;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente «*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997*»;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Regolamento sulle Attività negoziali ai sensi dell’art. 45 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 deliberato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 29 del 10/11/2022;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 24 del 14/02/2024;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme sul procedimento amministrativo*»;

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante «*Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici*»;

VISTO l’art. 45, comma 2, lett. a), del Decreto Interministeriale n. 129/2018, il quale prevede che «*Al Consiglio d’Istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione, nei limiti stabiliti dalla normativa vigente in materia, dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente scolastico, delle seguenti attività negoziali: a) affidamenti di lavori, servizi forniture [...] di importo superiore a 10.000,00 euro*»;

VISTO l’art. 1, comma 449, della Legge 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall’art. 1, comma 495, della Legge 28 dicembre 2015, n. 208, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l’art. 1, comma 450, della Legge 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall’art. 1, comma 495, della Legge n. 28 dicembre 2015, n. 208, il quale prevede che le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, per gli acquisti di beni e servizi di importo pari o superiore a 5.000 euro e al di sotto della soglia di rilievo comunitario, sono tenute a fare ricorso al mercato elettronico della pubblica amministrazione di cui all’articolo 328, comma 1, del regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 5 ottobre 2010, n. 207, specificando tuttavia che, per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, tenendo conto delle rispettive specificità, sono definite, con Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui allo stesso art. 1,

comma 450, della Legge 296/2006;

VISTO l'art. 46, comma 1, del suddetto Decreto Interministeriale n. 129/2018, in base al quale «*Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa*»;

CONSIDERATO che per lo svolgimento delle procedure di importo inferiore alla soglia comunitaria, il Ministero dell'Economia e delle Finanze, avvalendosi di Consip S.p.A., ha messo a disposizione delle Stazioni Appaltanti il Mercato Elettronico delle Pubbliche Amministrazioni (MEPA), ove è possibile acquistare mediante Ordine Diretto;

VISTO il Decreto di avvio procedure Prot. n. 4066 del 21/05/2024;

VISTO l'Avviso pubblico Prot. n. 4072 del 21/05/2024 finalizzato al conferimento di incarichi individuali al personale esperto formatore e tutor per l'attuazione dei Percorsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023) nell'ambito del Progetto (D.M. 66/2023);

VISTO che alla scadenza dell'avviso sono pervenute n° 2 domande di Tutor interni che ricoprono n° 8 edizioni

CONSIDERATO che alla scadenza dell'avviso non è pervenuta nessuna candidatura per ricoprire il ruolo di formatore;

CONSIDERATA la necessità di conferire incarichi individuali a personale esperto formatore per l'attuazione delle edizioni di formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023);

DECRETA

- l' assenza di Tutor per n° 3 edizioni di cui 1 edizione sulla formazione transizione digitale di ore 16 e 2 edizioni per Laboratori di formazione sul campo Scuola secondaria n.20 ore per edizione;
- l'assenza di professionalità interne per le figure professionali richieste per le 12 edizioni di formazione sulla transizione digitale. I percorsi formativi in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione, di seguito riportato:
 - N° 6 ESPERTI formatore per n° 6 percorsi sulla formazione transizione digitale Scuola secondaria n.16 ore
 - N° 6 ESPERTI formatore per n° 6 percorsi Laboratori di formazione sul campo Scuola secondaria n.20 ore

Pertanto si procederà all'affidamento diretto a enti specializzati nella formazione per i percorsi transizione digitale e percorsi Laboratori di formazione sul campo, tramite Ordine Diretto sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), dei servizi aventi ad oggetto *l'affidamento diretto di Percorsi di formazione sulla transizione digitale*

Il presente Decreto è pubblicato all' Albo on line del sito istituzionale <https://www.icbelvedere.edu.it/> in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Bonanata