

CURRICULUM VITAE EUROPASS



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome BIONDI SONIA
Indirizzo Via della Chiesa 34 - 87036 RENDE (CS)
Telefono cellulare 3404027454
E-mail soniabiondi14@gmail.com
soniabiondi@pec.it
sonia.biondi@posta.istruzione.it
Nazionalità Italiana
Data di nascita 14/08/1968
sesso femminile

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) *a.s. 2005/06 ad oggi →*
Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Secondaria di I grado “Padre G. Puglisi”
Via G. Fortunato 10 – 87021 Belvedere Marittimo (CS)
Pubblica Istruzione
• Tipo di azienda o settore Docente a tempo indeterminato A043
• Tipo di impiego Docente; Coordinatrice di classe;
• Principali mansioni e responsabilità Capodipartimento area umanistica/asse linguistico
Funzione strumentale alla progettazione e al POF
Animatore Digitale
Tutor docenti neo immessi in ruolo / Membro Comitato di valutazione
Membro Docente consiglio di istituto / Docente Team PNSD

- Date (da – a) *a.s. 2001/02 – a.s. 2004/05*
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Media Statale “ I Mille” - Via S. Sofia – Grisolia (CS)
Pubblica Istruzione
• Tipo di azienda o settore Docente a tempo indeterminato A043
• Tipo di impiego Docente; coordinatrice;
• Principali mansioni e responsabilità Funzione strumentale: (AREA 1, 2, 3, 4)
Gestione e compilazione POF; Sostegno al lavoro dei docenti;
Interventi e servizi per gli studenti;
Realizzazione di progetti formativi con enti esterni.
Tutor docente neo immesso in ruolo;
Membro commissione per elaborazione scheda di valutazione alunni (Circ. n.85/2004);
Docente referente per le attività di comunicazione sulla riforma degli ordinamenti scolastici;
Docente referente visite guidate; Docente responsabile della sicurezza

- Date (da – a) *a.s. 2000/01 (decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo)*
Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Media Statale “San Francesco” - Ornavasso (VB)
• Tipo di azienda o settore *Pubblica Istruzione*

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità | Attività di recupero per alunni in difficoltà e per alunni stranieri |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | a.s. 2007/08 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Scuola Secondaria di I grado Via G. Fortunato 10 – 87021 Belvedere Marittimo (CS) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore | Pubblica Istruzione |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego | Docente Facilitatore |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità | Facilitatore animatore PON obiettivo azione B7 “Le lingue e il futuro” |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | a.s. 2006/07 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Scuola Secondaria di I grado Via G. Fortunato 10 – 87021 Belvedere Marittimo (CS) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore | Pubblica Istruzione |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego | Docente Esperto |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità | Formazione “Didattica e tecnologia” per docenti |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | a.s. 2005/06 – a.s. 2006/07 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro | INDIRE - Ufficio Scolastico Regionale - Catanzaro |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore | <i>Pubblica Istruzione</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego | Docente e-tutor di formazione |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità | Formazione docenti neoimmessi in ruolo |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | a.s. 2004/05 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Scuola Media Statale “G. Caloprese” - Scalea (CS) – INDIRE - MIUR |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore | <i>Pubblica Istruzione</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego | Docente tutor formazione INDIRE D.L. n.59/2004 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità | Formazione in Informatica per docenti |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | 1999 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Istituto Magistrale Statale - Belvedere Marittimo (CS) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore | Corso di Specializzazione post secondario per Operatore in Beni dello Spettacolo |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego | Docente Esperta di Archeologia e Storia dell’Arte della Calabria |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità | Docente Esperta |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | 1998 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Istituto Magistrale Statale - Belvedere Marittimo (CS) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore | Corso di Specializzazione post secondario per Esperto in Beni Artistici e Ambientali |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego | Docente Esperta di Letteratura Calabrese |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità | Docente Esperta |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | Settembre 1991- agosto 1992 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Regione Calabria |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore | Settore turistico |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego | Progetto a tempo determinato (art.23 legge 11/03/88 n.67) finalizzato all’individuazione di itinerari turistici nell’area del Comune di Cleto (CS); |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità | Coordinatrice |

FORMAZIONE

| | |
|---|--|
| • Date (da – a) | 2001 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Regione Piemonte / Provincia del Verbano Cusio Ossola / SOROPTIMIST/ Commissione provinciale Pari opportunità |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | “Non sappiamo ascoltarli – Riflessioni su infanzia e adolescenza “ (Relatore prof. Paolo Crepet)- Strumenti e strategie di intervento per la protezione e la tutela dei minori |
| • Qualifica conseguita | Attestato di Formazione / Aggiornamento |
| • Date (da – a) | a.s. 2002/03 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Formazione Funzione Obiettivo - Liceo “Scorza” - Cosenza |
| • Qualifica conseguita | Formazione Funzione Obiettivo dell'Area1(Funzione strumentale all'Offerta Formativa) |
| • Date (da – a) | a.s. 2002/03 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Formazione Funzione Obiettivo - ITIS “A. Monaco” - Cosenza |
| • Qualifica conseguita | Formazione / aggiornamento per la F.O.area1: “P.O.F. e Riforma Moratti” |
| • Date (da – a) | 2002 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Protezione Civile – Corpo forestale dello Stato - Praia a Mare - Tortora |
| • Qualifica conseguita | “Prevenzione incendi nelle istituzioni scolastiche e norme di comportamento” |
| Livello nella classificazione nazionale | Aggiornamento |
| • Date (da – a) | 2002 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Protezione Civile – SECURLAV – Calabria - Praia a Mare - Tortora |
| • Qualifica conseguita | Aggiornamento “Igiene e sicurezza nella scuola” |
| Livello nella classificazione nazionale | Aggiornamento |
| • Date (da – a) | 2004 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | MIUR / Liceo Scientifico Statale - Scalea (CS) |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Piano Nazionale di Formazione degli Insegnanti sulle Tecnologie dell'Informatica e della Comunicazione – percorso B |
| • Qualifica conseguita | Didattica e tecnologie – FORTIC B |
| • Date (da – a) | 2004 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | MIUR – Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria |
| • Qualifica conseguita | Docente Tutor “Alfabetizzazione informatica” (formazione D.L. 59/2004) |
| Livello nella classificazione nazionale | Formazione |
| • Date (da – a) | 2007 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | MPI / ITIS “E. Fermi” – Fuscaldo (CS) |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Formazione – software didattico (produzione): utilizzazione software didattico per l'espressione/ rappresentazione con le tecnologie |
| • Qualifica conseguita | Esperto per la progettazione e realizzazione di siti web |
| Livello nella classificazione nazionale | Webmaster |

- Date (da – a) 2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione MPI / ITIS "E. Fermi" – Fuscaldo (CS)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Seminario per la diffusione e l'utilizzo del sistema informativo dei Fondi Strutturali Europei 2007-13
 - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento
- Date (da – a) 29/06/2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione MPI / ITIS "E. Fermi" – Fuscaldo (CS) - Unione Europea – APRITALIA – Università Commerciale "Luigi Bocconi"
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Seminario nell'ambito del PON "La scuola per lo sviluppo" 2000-2006,OB. 1, 1999 IT 05 1 PO 013 misura 1.3 :Formazione in servizio del personale del sistema d'istruzione scolastica per lo sviluppo di competenze in progettazione, gestione, monitoraggio e valutazione
 - Qualifica conseguita Formazione
- Date (da – a) 30/03/2009
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica – Nucleo Regionale IRRE Calabria – Gestione Commissariale – Seminario territoriale
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Seminario nell'ambito del progetto "GOLD" : documentare l'innovazione
 - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento
- Date (da – a) Gennaio – giugno 2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica ex Indire - MIUR
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso LIM: sviluppare le conoscenze e le competenze per un'efficace integrazione della lavagna digitale nella didattica."
 - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento
- Date (da – a) 27/01/2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Agenzia di formazione Editrice La Scuola, ente accreditato dal MIUR con D.M.23 maggio 2002
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso on line "Internet e risorse per la didattica"
 - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento
- Date (da – a) Gennaio – giugno 2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Agenzia nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia scolastica ex INDIRE
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio LIM : Formazione metodologica- supporto all'attività didattica
 - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento
- Date (da – a) Gennaio 2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Agenzia nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia scolastica ex INDIRE – MIUR – Unione Europea
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio PON lingua, letteratura e cultura nella dimensione europea: Italiano
 - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento
- Date (da – a) Febbraio 2011

- Date (da – a) 08/09/2015
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione I.C. "Scuola Secondaria Statale Padre G. Puglisi" Belvedere M.mo (CS)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Procedimento disciplinare e codice di comportamento dei pubblici dipendenti–
relatore Avv. Carmine Vacca
 - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento

- Date (da – a) 29/09/2015
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione I.C. "Scuola Secondaria Statale Padre G. Puglisi" Belvedere M.mo (CS)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Normativa: Riforma detta "La Buona Scuola", Legge n.107 del 13/07/2015–
relatore Avv. Carmine Vacca
 - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento

- Date (da – a) 12/12/2015
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione MIUR / USR Calabria / Istituto Tecnico Industriale "E. Scalfaro"- Catanzaro
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Piano Nazionale Scuola Digitale
 - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento

- Date (da – a) Gennaio 2016
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione I.C. "Scuola Secondaria Statale Padre G. Puglisi" Belvedere M.mo (CS)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Formazione sulla Sicurezza in modalità on-line ai sensi del D. L. 81/2008
 - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento

- Date (da – a) 29/01/2016
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Croce Rossa Italiana – Comitato Alto Tirreno Cosentino (CS)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Aggiornamento su Tecniche di Primo Soccorso
 - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento

- Date (da – a) 07/03/2016
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione USR Calabria / I.c. Zumbini – Cosenza
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Piano Nazionale Scuola Digitale – Seminario formativo di robotica
 - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento

- Date (da – a) Maggio/Giugno 2016
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione USR Calabria / Liceo Scientifico – Scalea (CS)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Piano Nazionale Scuola Digitale – Formazione "Pensiero computazionale e coding, inclusione e tic"
 - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento

- Date (da – a) 05-06/09/2016
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione MIUR / USR Calabria / Istituto Istruzione superiore "L.S. – I.T.C.G. Valentini - Majorana"- Castrolibero (CS)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Seminario formazione "Integrazione, motivazione, riflessione per una didattica innovativa"
 - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Lettere e didattica Didattica e metodologie; didattica per competenze trasversali; metodologie e attività laboratoriali; valutazione individuale e di sistema. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita | Formazione / Aggiornamento (8 ore) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | a.s. 2019/20 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Pearson |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Educare alla sostenibilità – conoscere l'Agenda 2030 per portarla al centro dell'insegnamento |
| <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita | Formazione / Aggiornamento (1ora) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | a.s. 2019/20 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Pearson |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Tutto d'un fiato – Luigi Pirandello e la narrativa breve |
| <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita | Formazione / Aggiornamento (1ora) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | a.s. 2019/20 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Pearson |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Progettare Unità di Apprendimento. Strumenti per sviluppare cvcompetenze |
| <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita | Formazione / Aggiornamento (1ora) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | a.s. 2019/20 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Pearson |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | La rendicontazione sociale nelle scuole. Perché, di che cosa, come e verso chi la Scuola deve rendere conto |
| <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita | Formazione / Aggiornamento (1ora) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | a.s. 2019/20 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Pearson |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Leggere insieme: il social reading a scuola. Strumenti e metodologie per la promozione della lettura. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita | Formazione / Aggiornamento (1ora) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | a.s. 2019/20 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Pearson |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Percorsi ed attività per la valutazione nella DaD. Consigli per una didattica e una valutazione sensata ed efficace in regime di emergenza sanitaria |
| <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita | Formazione / Aggiornamento (1ora) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | a.s. 2019/20 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Pearson |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Un ponte vero il futuro. Gli esami di italiano nella Secondaria di I grado |
| <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita | Formazione / Aggiornamento (1ora) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | a.s. 2019/20 |

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

• Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

• Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

• Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

• Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

• Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

• Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

• Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

• Date (da – a)
- DeA scuola
- Valutazione, integrazione e recupero degli apprendimenti.
- Formazione / Aggiornamento (ore 1)
- a.s. 2019/20
- Loescher Editore, divisione Zanichelli, Italia Nostra
- Educare al paesaggio secondo l'art.9 della Costituzione. Il ruolo della scuola nei processi partecipativi.
- Formazione / Aggiornamento (2 ore)
- a.s. 2019/20
- Loescher Editore, divisione Zanichelli
- La comprensione del testo disciplinare: tra teoria e pratica.
- Formazione / Aggiornamento (5 ore)
- a.s. 2019/20
- Editrice La Scuola
- Crea le tue videolezioni – modulo 1: l'autoproduzione
- Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)
- a.s. 2019/20
- Editrice La Scuola
- Crea le tue videolezioni – modulo 2: il montaggio
- Formazione / Aggiornamento (ore 1)
- a.s. 2019/20
- Editrice La Scuola
- Crea le tue videolezioni – modulo 3: l'animazione
- Formazione / Aggiornamento (ore 1)
- a.s. 2019/20
- Editrice La Scuola
- Fare storia per costruire Cittadinanza
- Formazione / Aggiornamento (ore 1)
- a.s. 2019/20
- Editrice La Scuola
- Argomentare non è un lusso per pochi.
- Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)
- a.s. 2019/20

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Date (da – a) | <p>DeA Scuola</p> <p>Gamification and escape room: imparare giocando</p> <p>Formazione / Aggiornamento (ore 1)</p> <p>a.s. 2020/21</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Date (da – a) | <p>DeA Scuola</p> <p>Creare infografiche: strumenti, modelli ed esempi.</p> <p>Formazione / Aggiornamento (ore 1)</p> <p>a.s. 2020/21</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Date (da – a) | <p>DeA Scuola</p> <p>Creare siti di classe e blog didattici</p> <p>Formazione / Aggiornamento (ore 1)</p> <p>a.s. 2020/21</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Date (da – a) | <p>DeA Scuola</p> <p>Q&A;: come gestire la valutazione intermedia? A cura di M. Castoldi</p> <p>Formazione / Aggiornamento (ore 1)</p> <p>a.s. 2020/21</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Date (da – a) | <p>Pearson</p> <p>Insegnare Educazione civica o educare alla cittadinanza? Riflessioni per un curriculum di Educazione civica – Rel. Franca Da Re</p> <p>Formazione / Aggiornamento (ore 1)</p> <p>a.s. 2020/21</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Date (da – a) | <p>Giunti ed.</p> <p>“1321-2021: INSEGNARE DANTE OGGI: Dante, l'uomo che odiava Firenze (e il fiorentino)”</p> <p>Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)</p> <p>a.s. 2021/22</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Date (da – a) | <p>DeA Scuola</p> <p>Come affrontare la perdita degli apprendimenti, a cura di M. Castoldi e Corsini</p> <p>Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)</p> <p>a.s. 2021/22</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Date (da – a) | <p>DeA Scuola</p> <p>Metodologie didattiche innovative per un apprendimento attivo</p> <p>Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)</p> <p>a.s. 2021/22</p> |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Date (da – a) | <p>DeA Scuola</p> <p>2050 sostenibile: educazione, innovazione didattica</p> <p>Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)</p> <p>a.s. 2021/22</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Date (da – a) | <p>DeA Scuola</p> <p>Non solo ambiente, ma anche Equità e Diritti</p> <p>Formazione / Aggiornamento (ore 2)</p> <p>a.s. 2021/22</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Date (da – a) | <p>Scuola Oltre</p> <p>Inventami una storia</p> <p>Formazione / Aggiornamento (ore 1)</p> <p>a.s. 2021/22</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Date (da – a) | <p>Giunti T.V.P. editori</p> <p>DIDATTICHE PER OGNI TEMPO: insegnare con la letteratura: dal nozionismo alle competenze linguistiche.</p> <p>Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)</p> <p>a.s. 2021/22</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Date (da – a) | <p>Giunti T.V.P. editori</p> <p>Insegnare grammatica: scoprire la grammatica. Le ragioni dietro le regole.</p> <p>Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)</p> <p>a.s. 2021/22</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Date (da – a) | <p>Giunti T.V.P. editori</p> <p>Insegnare geografia, insegnare e apprendere la geografia: questione di metodo</p> <p>Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)</p> <p>a.s. 2021/22</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Date (da – a) | <p>Giunti scuola</p> <p>Educazione civica e parità di genere. A tu per tu con Beatrice Borghi</p> <p>Formazione / Aggiornamento (ore 2)</p> <p>a.s. 2021/22</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Date (da – a) | <p>Wiki scuola</p> <p>Piattaforme didattiche..</p> <p>Formazione / Aggiornamento (ore 10)</p> <p>a.s. 2021/22</p> |

- Date (da – a) a.s. 2022/23
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione M.I.M. – scuola futura
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Crea la tua escape room digitale per la didattica
 - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento (ore 25)
- Date (da – a) a.s. 2022/23
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Sanoma Italia
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Nei testi con la testa- Leggere e scrivere in classe
 - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento (ore 1)
- Date (da – a) a.s. 2022/23
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione La Scuola Sei
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio L'arte di insegnare richiede motivazione
 - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento (ore 4)
- Date (da – a) a.s. 2022/23
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione La Scuola Sei
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Questo gioco s'ha da fare. I promessi Sposi e la gamification
 - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)
- Date (da – a) a.s. 2022/23
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola oltre
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Come gestire una biblioteca di classe
 - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento (ore 1)
- Date (da – a) a.s. 2022/23
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola Oltre
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Prime strategie di scrittura e comprensione del testo a partire dalle favole
 - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento (ore 1)
- Date (da – a) a.s. 2022/23
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione DeA Scuola
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Manager della sostenibilità
 - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)
- Date (da – a) a.s. 2022/23
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione DeA Scuola
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio PNRR contrasto alla dispersione e divari territoriali
 - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE Conoscenza e competenza nell'uso della Lavagna Interattiva Multimediale. Conoscenza degli applicativi Microsoft e del pacchetto Office; conoscenza dei moduli Google; Conoscenza dei principali software e applicazioni per creazione, gestione ed elaborazione di prodotti didattici. Ottima capacità di navigare in Internet.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE Scrittura creativa, teatrale e in vernacolo

PUBBLICAZIONI "San Daniele" estratto da "Religiosi del cosentino. Luoghi, predicazioni, itinerari spirituali"
di - - edito da , 2002

PATENTE O PATENTI Patente ECDL - AICA
Automobilistica (patente B)

ALLEGATI

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

12/09/2023

NOME E COGNOME

SONIA BIONDI

