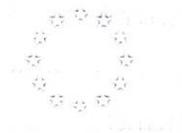


# CURRICULUM VITAE EUROPASS



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome BIONDI SONIA  
Indirizzo Via della Chiesa 34 - 87036 RENDE (CS)  
Telefono cellulare 3404027454  
E-mail [soniabiondi14@gmail.com](mailto:soniabiondi14@gmail.com)  
[soniabiondi@pec.it](mailto:soniabiondi@pec.it)  
[sonia.biondi@posta.istruzione.it](mailto:sonia.biondi@posta.istruzione.it)  
Nazionalità Italiana  
Data di nascita 14/08/1968  
sesso femminile

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) *a.s. 2005/06 ad oggi* →  
Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Secondaria di I grado "Padre G. Puglisi"  
Via G. Fortunato 10 – 87021 Belvedere Marittimo (CS)  
• Tipo di azienda o settore *Pubblica Istruzione*  
• Tipo di impiego *Docente a tempo indeterminato A043*  
• Principali mansioni e responsabilità *Docente; Coordinatrice di classe;  
Capodipartimento area umanistica/asse linguistico  
Funzione strumentale alla progettazione e al POF  
Animatore Digitale  
Tutor docenti neo immessi in ruolo / Membro Comitato di valutazione  
Membro Docente consiglio di istituto / Docente Team PNSD*
  
- Date (da – a) *a.s. 2001/02 – a.s. 2004/05*  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro *Scuola Media Statale " I Mille" - Via S. Sofia – Grisolia (CS)*  
• Tipo di azienda o settore *Pubblica Istruzione*  
• Tipo di impiego *Docente a tempo indeterminato A043*  
• Principali mansioni e responsabilità *Docente; coordinatrice;  
Funzione strumentale: (AREA 1, 2, 3, 4)  
Gestione e compilazione POF; Sostegno al lavoro dei docenti;  
Interventi e servizi per gli studenti;  
Realizzazione di progetti formativi con enti esterni.  
Tutor docente neo immesso in ruolo;  
Membro commissione per elaborazione scheda di valutazione alunni (Circ. n.85/2004);  
Docente referente per le attività di comunicazione sulla riforma degli ordinamenti scolastici;  
Docente referente visite guidate; Docente responsabile della sicurezza*
  
- Date (da – a) *a.s. 2000/01 (decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo)*  
Nome e indirizzo del datore di lavoro *Scuola Media Statale "San Francesco" - Ornavasso (VB)*  
• Tipo di azienda o settore *Pubblica Istruzione*

- Tipo di impiego Docente a tempo determinato A043
- Principali mansioni e responsabilità Docente, coordinatrice

## ALTRA DOCENZA/INCARICO

- Date (da – a) a.s. 2014/15
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro I.I.S. "LS – ITCG" – Castrolibero (Cs)
  - Tipo di azienda o settore Pubblica Istruzione
  - Tipo di impiego Osservatore esterno INVALSI
  - Principali mansioni e responsabilità L'osservazione della Rilevazione Nazionale degli apprendimenti.
- 
- Date (da – a) a.s. 2013/14
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro I.I.S. "ITCG-LC" San Marco Argentano (CS)
  - Tipo di azienda o settore Pubblica Istruzione
  - Tipo di impiego **Docente tutor di Progetto INDIRE- PON DIDATEC corso base**
  - Principali mansioni e responsabilità Promuovere le competenze digitali dei docenti e l'integrazione delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) in ambito educativo, con attività on line e incontri in presenza.
- 
- Date (da – a) a.s. 2011/12
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Secondaria di I grado "A. Toscano" Via A. Moro – 87064 Corigliano Calabro (CS)
  - Tipo di azienda o settore Pubblica Istruzione
  - Tipo di impiego **Docente tutor di Progetto INDIRE- PQM**
  - Principali mansioni e responsabilità Supporto ai docenti nel percorso di miglioramento degli apprendimenti attraverso un processo di diagnosi e di potenziamento metodologico e disciplinare, con attività on line e incontri in presenza.
- 
- Date (da – a) a.s. 2009/10
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Secondaria di I grado
  - Tipo di azienda o settore Via G. Fortunato 10 – 87021 Belvedere Marittimo (CS)
  - Tipo di impiego Pubblica Istruzione
  - Principali mansioni e responsabilità **Docente Esperto**
  - Principali mansioni e responsabilità Esperto nell'ambito del PON obiettivo azione C1: "Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani" macro area: competenze linguistico-espressive
- 
- Date (da – a) a.s. 2008/09
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Secondaria di I grado
  - Tipo di azienda o settore Via G. Fortunato 10 – 87021 Belvedere Marittimo (CS)
  - Tipo di impiego Pubblica Istruzione
  - Principali mansioni e responsabilità **Docente Valutatore**
  - Principali mansioni e responsabilità Valutatore nell'ambito del PON obiettivo azione C1: "L'attività musicale come espressione culturale e sensibilità europea"
- 
- Date (da – a) a.s. 2007/08- 2006/07
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Secondaria di I grado
  - Tipo di azienda o settore Via G. Fortunato 10 – 87021 Belvedere Marittimo (CS)
  - Tipo di impiego Pubblica Istruzione
  - Principali mansioni e responsabilità Docente

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	Attività di recupero per alunni in difficoltà e per alunni stranieri
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	a.s. 2007/08
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	Scuola Secondaria di I grado Via G. Fortunato 10 – 87021 Belvedere Marittimo (CS)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	Pubblica Istruzione
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<b>Docente Facilitatore</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	Facilitatore animatore PON obiettivo azione B7 “Le lingue e il futuro”
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	a.s. 2006/07
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	Scuola Secondaria di I grado Via G. Fortunato 10 – 87021 Belvedere Marittimo (CS)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	Pubblica Istruzione
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<b>Docente Esperto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	Formazione “Didattica e tecnologia” per docenti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	a.s. 2005/06 – a.s. 2006/07
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	INDIRE - Ufficio Scolastico Regionale - Catanzaro
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	<i>Pubblica Istruzione</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<b>Docente e-tutor di formazione</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	Formazione docenti neoimmessi in ruolo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	a.s. 2004/05
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	Scuola Media Statale “G. Caloprese” - Scalea (CS) – INDIRE - MIUR
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	<i>Pubblica Istruzione</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<b>Docente tutor formazione INDIRE D.L. n.59/2004</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	Formazione in Informatica per docenti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	1999
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	Istituto Magistrale Statale - Belvedere Marittimo (CS)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	Corso di Specializzazione post secondario per Operatore in Beni dello Spettacolo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	Docente Esperta di Archeologia e Storia dell’Arte della Calabria
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	Docente Esperta
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	1998
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	Istituto Magistrale Statale - Belvedere Marittimo (CS)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	Corso di Specializzazione post secondario per Esperto in Beni Artistici e Ambientali
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	Docente Esperta di Letteratura Calabrese
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	Docente Esperta
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	Settembre 1991- agosto 1992
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	Regione Calabria
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	Settore turistico
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	Progetto a tempo determinato (art.23 legge 11/03/88 n.67) finalizzato all’individuazione di itinerari turistici nell’area del Comune di Cleto (CS);
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	Coordinatrice

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) a.s. 1985/86
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Magistrale Statale Belvedere Marittimo (CS)
  - Qualifica conseguita Maturità Magistrale con votazione 60/60

Livello nella classificazione nazionale Diploma di Scuola Secondaria Superiore
  
- Date (da – a) 23/01/1991
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Salerno - SALERNO
  - Qualifica conseguita Laurea in Materie Letterarie con votazione 110/110

Livello nella classificazione nazionale Laurea specialistica (Laurea Magistralis)
  
- Date (da – a) 11/05/1995
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Salerno - SALERNO
  - Qualifica conseguita Laurea in Pedagogia con votazione 110/110 e Lode

Livello nella classificazione nazionale Laurea specialistica (Laurea Magistralis)
  
- Date (da – a) a.a. 1997/98
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi della Calabria - Cosenza
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Nuove metodologie didattiche nella scuola secondaria – indirizzo Letterario
  - Qualifica conseguita Perfezionamento post-laurea (durata annuale)
  
- Date (da – a) 04/02/1999
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Regione Calabria – Centro Regionale Formazione Professionale
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Informatica; tecnica turistica e alberghiera, lingue straniere (spagnolo, francese, inglese), legislazione turistica; economia; antropologia
  - Qualifica conseguita Qualifica professionale Manager Turistico
  
- Date (da – a) 1999
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione MIUR - Concorso ordinario per esami e titoli
  - Qualifica conseguita Immissione in ruolo Classe di concorso A043:  
Italiano, storia , geografia nella scuola secondaria di I grado
  
- Date (da – a) 1999
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione MIUR - Concorso ordinario per esami e titoli
  - Qualifica conseguita **Abilitazioni** - Classi di concorso:  
Scuola dell'infanzia - Scuola Primaria –  
Italiano, storia, geografia - scuola media A043  
Materie letterarie - scuola secondaria di II grado A050  
Filosofia e storia A037  
Filosofia, pedagogia e psicologia A036

## FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li></ul>	2001
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li></ul>	Regione Piemonte / Provincia del Verbano Cusio Ossola / SOROPTIMIST/ Commissione provinciale Pari opportunità “Non sappiamo ascoltarli – Riflessioni su infanzia e adolescenza “ (Relatore prof. Paolo Crepet)- Strumenti e strategie di intervento per la protezione e la tutela dei minori
<ul style="list-style-type: none"><li>• Qualifica conseguita</li></ul>	Attestato di Formazione / Aggiornamento
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li></ul>	a.s. 2002/03
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li><li>• Qualifica conseguita</li></ul>	Formazione Funzione Obiettivo - Liceo “Scorza” - Cosenza Formazione Funzione Obiettivo dell'Area1(Funzione strumentale all'Offerta Formativa)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li></ul>	a.s. 2002/03
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li><li>• Qualifica conseguita</li></ul>	Formazione Funzione Obiettivo - ITIS “A. Monaco” - Cosenza Formazione / aggiornamento per la F.O.area1: “P.O.F. e Riforma Moratti”
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li></ul>	2002
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li><li>• Qualifica conseguita</li></ul>	Protezione Civile – Corpo forestale dello Stato - Praia a Mare - Tortora “Prevenzione incendi nelle istituzioni scolastiche e norme di comportamento”
Livello nella classificazione nazionale	Aggiornamento
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li></ul>	2002
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li><li>• Qualifica conseguita</li></ul>	Protezione Civile – SECURLAV – Calabria - Praia a Mare - Tortora Aggiornamento “Igiene e sicurezza nella scuola”
Livello nella classificazione nazionale	Aggiornamento
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li></ul>	2004
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li><li>• Qualifica conseguita</li></ul>	MIUR / Liceo Scientifico Statale - Scalea (CS) Piano Nazionale di Formazione degli Insegnanti sulle Tecnologie dell'Informatica e della Comunicazione – percorso B Didattica e tecnologie – FORTIC B
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li></ul>	2004
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li><li>• Qualifica conseguita</li></ul>	MIUR – Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria Docente Tutor “Alfabetizzazione informatica” (formazione D.L. 59/2004)
Livello nella classificazione nazionale	Formazione
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li></ul>	2007
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li><li>• Qualifica conseguita</li></ul>	MPI / ITIS “E. Fermi” – Fuscaldo (CS) Formazione – software didattico (produzione): utilizzazione software didattico per l'espressione/ rappresentazione con le tecnologie Esperto per la progettazione e realizzazione di siti web
Livello nella classificazione nazionale	Webmaster



- Date (da – a) 2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione MPI / ITIS "E. Fermi" – Fuscaldo (CS)
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Seminario per la diffusione e l'utilizzo del sistema informativo dei Fondi Strutturali Europei 2007-13
  - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento
- Date (da – a) 29/06/2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione MPI / ITIS "E. Fermi" – Fuscaldo (CS) - Unione Europea – APRITALIA – Università Commerciale "Luigi Bocconi"
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Seminario nell'ambito del PON "La scuola per lo sviluppo" 2000-2006, OB. 1, 1999 IT 05 1 PO 013 misura 1.3 :Formazione in servizio del personale del sistema d'istruzione scolastica per lo sviluppo di competenze in progettazione, gestione, monitoraggio e valutazione
  - Qualifica conseguita Formazione
- Date (da – a) 30/03/2009
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica – Nucleo Regionale IRRE Calabria – Gestione Commissariale – Seminario territoriale
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Seminario nell'ambito del progetto "GOLD" : documentare l'innovazione
  - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento
- Date (da – a) Gennaio – giugno 2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica ex Indire - MIUR
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso LIM: sviluppare le conoscenze e le competenze per un'efficace integrazione della lavagna digitale nella didattica."
  - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento
- Date (da – a) 27/01/2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Agenzia di formazione Editrice La Scuola, ente accreditato dal MIUR con D.M.23 maggio 2002
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso on line "Internet e risorse per la didattica"
  - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento
- Date (da – a) Gennaio – giugno 2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Agenzia nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia scolastica ex INDIRE
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio LIM : Formazione metodologica- supporto all'attività didattica
  - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento
- Date (da – a) Gennaio 2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Agenzia nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia scolastica ex INDIRE – MIUR – Unione Europea
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio PON lingua, letteratura e cultura nella dimensione europea: Italiano
  - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento
- Date (da – a) Febbraio 2011

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita

MIUR - ITIS "E. Fermi" – Fuscaldo (CS) - Unione Europea

PON ob.B AzioneB3 – Piano nazionale di informazione e formazione sull'indagine OCSE – PISA

Formazione / Aggiornamento

Maggio 2011
- Date (da – a)

USR Calabria – LLP - eTwinning

E-twinning – gemellaggi elettronici tra scuole in Europa

Formazione / Aggiornamento

Ottobre 2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita

Agenzia nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia scolastica ex INDIRE – MIUR – Unione Europea

Progetto PQM

Formazione - Tutor di Progetto PQM

2010/2011
- Date (da – a)

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica ex Indire - MIUR

Progetto PON: educazione linguistica e letteraria in un'ottica plurilingue" (POSEIDON)

Formazione / Aggiornamento

2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita

MIUR / USR Calabria / ITIS "E. Fermi" IPSIA "L. De Seta" – IIS Fuscaldo (CS)

Formazione Area tematica di riferimento: Orientamento

Formazione / Aggiornamento

2013
- Date (da – a)

MIUR / USR Calabria / Liceo classico "B. Telesio" Cosenza / Associazione italiana dislessia sez. Cosenza

Formazione "BES e DSA: strategie per l'inclusione"

Formazione / Aggiornamento

2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita

DirScuola – ANP Associazione Nazionale dei Dirigenti e delle alte professionalità della scuola / IIS "Silvio Lopianò" Cetraro (CS)

Formazione "Valutare gli apprendimenti: criteri comuni per condividere un modello"

Formazione / Aggiornamento

02/09/2015
- Date (da – a)

I.C. "Scuola Secondaria Statale Padre G. Puglisi" Belvedere M.mo (CS)

Formazione sulla sicurezza D. lgs 81/2008 – relatore Avv. Carmine Vacca

Formazione / Aggiornamento

- Date (da – a) 08/09/2015
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione I.C. "Scuola Secondaria Statale Padre G. Puglisi" Belvedere M.mo (CS)
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Procedimento disciplinare e codice di comportamento dei pubblici dipendenti–  
relatore Avv. Carmine Vacca
    - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento
  
- Date (da – a) 29/09/2015
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione I.C. "Scuola Secondaria Statale Padre G. Puglisi" Belvedere M.mo (CS)
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Normativa: Riforma detta "La Buona Scuola", Legge n.107 del 13/07/2015–  
relatore Avv. Carmine Vacca
    - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento
  
- Date (da – a) 12/12/2015
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione MIUR / USR Calabria / Istituto Tecnico Industriale "E. Scalfaro"- Catanzaro
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Piano Nazionale Scuola Digitale
    - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento
  
- Date (da – a) Gennaio 2016
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione I.C. "Scuola Secondaria Statale Padre G. Puglisi" Belvedere M.mo (CS)
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Formazione sulla Sicurezza in modalità on-line ai sensi del D. L. 81/2008
    - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento
  
- Date (da – a) 29/01/2016
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Croce Rossa Italiana – Comitato Alto Tirreno Cosentino (CS)
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Aggiornamento su Tecniche di Primo Soccorso
    - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento
  
- Date (da – a) 07/03/2016
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione USR Calabria / I.c. Zumbini – Cosenza
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Piano Nazionale Scuola Digitale – Seminario formativo di robotica
    - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento
  
- Date (da – a) Maggio/Giugno 2016
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione USR Calabria / Liceo Scientifico – Scalea (CS)
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Piano Nazionale Scuola Digitale – Formazione "Pensiero computazionale e  
coding, inclusione e tic"
    - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento
  
- Date (da – a) 05-06/09/2016
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione MIUR / USR Calabria / Istituto Istruzione superiore "L.S. – I.T.C.G. Valentini -  
Majorana"- Castrolibero (CS)
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Seminario formazione "Integrazione, motivazione, riflessione per una didattica  
innovativa"
    - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento

- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
- a.s. 2016/17  
 USR Calabria / IPSEOA "San Francesco" - Paola (CS)  
 Programmazione "a ritroso" e progettazione dei curricula per competenze  
 Formazione / Aggiornamento (25 ore)
- a.s. 2016/17 (novembre-dicembre)  
 Infoglobal srl– formazione e informatica / Ass. Apprendere digitale  
 I moduli di Google per raccogliere informazioni, creare sondaggi e realizzare quiz. (modalità webinar; videolezioni; prove laboratoriali)  
 Formazione / Aggiornamento (15 ore)
- a.s. 2016/17 (aprile - maggio)  
 AID Associazione Italiana Dislessia  
 Dislessia amica  
 Formazione / Aggiornamento ( 40 ore)
- a.s. 2017/18  
 MIUR / Liceo Scientifico – Scalea (CS)  
 PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" – codice progetto 10.8.4.A1-FSEPON – CL-2016-10 Modulo "Team competente-1" "Il team nel PNSD – strumenti digitali"  
 Formazione / Aggiornamento (18 ore)
- a.s. 2017/18  
 MIUR / IPSEOA Paola (CS)  
 U.F. 10 – Valutazione degli apprendimenti  
 Formazione / Aggiornamento (4 ore)
- a.s. 2017/18  
 MIUR / WIKISCUOLA  
 Piattaforme didattiche. Conoscenza delle potenzialità didattiche di insegnamento e apprendimento con gli strumenti digitali di rete. Conoscenza delle principali funzioni, comparazione delle piattaforme e-learning  
 Formazione / Aggiornamento (10 ore)
- a.s. 2018/19  
 As.Pe.I. E.T.S.  
 Letteratura e poesia per l'infanzia e l'adolescenza: analisi critico-pedagogica di autori e opere  
 Formazione / Aggiornamento (30 ore)
- a.s. 2018/19  
 De Agostini Scuola

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Lettere e didattica
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Didattica e metodologie; didattica per competenze trasversali; metodologie e attività laboratoriali; valutazione individuale e di sistema. Formazione / Aggiornamento (8 ore)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	a.s. 2019/20
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Pearson
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Educare alla sostenibilità – conoscere l'Agenda 2030 per portarla al centro dell'insegnamento
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Formazione / Aggiornamento (1ora)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	a.s. 2019/20
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Pearson
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Tutto d'un fiato – Luigi Pirandello e la narrativa breve
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Formazione / Aggiornamento (1ora)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	a.s. 2019/20
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Pearson
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Progettare Unità di Apprendimento. Strumenti per sviluppare competenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Formazione / Aggiornamento (1ora)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	a.s. 2019/20
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Pearson
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	La rendicontazione sociale nelle scuole. Perché, di che cosa, come e verso chi la Scuola deve rendere conto
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Formazione / Aggiornamento (1ora)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	a.s. 2019/20
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Pearson
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Leggere insieme: il social reading a scuola. Strumenti e metodologie per la promozione della lettura.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Formazione / Aggiornamento (1ora)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	a.s. 2019/20
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Pearson
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Percorsi ed attività per la valutazione nella DaD. Consigli per una didattica e una valutazione sensata ed efficace in regime di emergenza sanitaria
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Formazione / Aggiornamento (1ora)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	a.s. 2019/20
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Pearson
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Un ponte vero il futuro. Gli esami di italiano nella Secondaria di I grado
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Formazione / Aggiornamento (1ora)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	a.s. 2019/20

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>Pearson</p> <p>Valutazione finale annuale ed esami del primo ciclo. Criteri per gli scrutini e la valutazione dell'elaborato finale dell'esame di Stato</p> <p>Formazione / Aggiornamento (1 ora)</p> <p>a.s. 2019/20</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>Mondadori Education</p> <p>Cittadini si nasce o si diventa? Con Gustavo Zagrebelsky</p> <p>Formazione / Aggiornamento (2 ore)</p> <p>a.s. 2019/20</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>DeA scuola</p> <p>Presentazioni interattive coinvolgenti</p> <p>Formazione / Aggiornamento (ore 1)</p> <p>a.s. 2019/20</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>DeA scuola</p> <p>Una bussola per la progettazione: competenze in materia di cittadinanza. – relatore Mario Castoldi</p> <p>Formazione / Aggiornamento (ore 1)</p> <p>a.s. 2019/20</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>DeA scuola</p> <p>Come arrivare alla valutazione finale?</p> <p>Formazione / Aggiornamento (1,5 ore)</p> <p>a.s. 2019/20</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>DeA scuola</p> <p>L'esame di Stato del I ciclo di Istruzione: modalità di svolgimento. - relatori Mario Castoldi e Maria Rosaria Visone</p> <p>Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)</p> <p>a.s. 2019/20</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>DeA scuola</p> <p>Verso l'elaborato finale del primo ciclo: produzione e presentazione.</p> <p>Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)</p> <p>a.s. 2019/20</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>DeA scuola</p> <p>Verso l'elaborato finale del primo ciclo: organizzazione e condivisione</p> <p>Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)</p> <p>a.s. 2019/20</p>

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
- DeA scuola
- Valutazione, integrazione e recupero degli apprendimenti.
- Formazione / Aggiornamento (ore 1)
- a.s. 2019/20
- Loescher Editore, divisione Zanichelli, Italia Nostra
- Educare al paesaggio secondo l'art.9 della Costituzione. Il ruolo della scuola nei processi partecipativi.
- Formazione / Aggiornamento (2 ore)
- a.s. 2019/20
- Loescher Editore, divisione Zanichelli
- La comprensione del testo disciplinare: tra teoria e pratica.
- Formazione / Aggiornamento (5 ore)
- a.s. 2019/20
- Editrice La Scuola
- Crea le tue videolezioni – modulo 1: l'autoproduzione
- Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)
- a.s. 2019/20
- Editrice La Scuola
- Crea le tue videolezioni – modulo 2: il montaggio
- Formazione / Aggiornamento (ore 1)
- a.s. 2019/20
- Editrice La Scuola
- Crea le tue videolezioni – modulo 3: l'animazione
- Formazione / Aggiornamento (ore 1)
- a.s. 2019/20
- Editrice La Scuola
- Fare storia per costruire Cittadinanza
- Formazione / Aggiornamento (ore 1)
- a.s. 2019/20
- Editrice La Scuola
- Argomentare non è un lusso per pochi.
- Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)
- a.s. 2019/20

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
- Editrice La Scuola  
 APP-rendere on line: motivare e coinvolgere con la DAD  
 Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)  
 a.s. 2019/20  
 La Scuola  
 "HIGITUS FIGITUS": come insegnare la magia del riassunto.  
 Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)  
 a.s. 2019/20  
 La Scuola  
 L'educazione civica ai tempi del Coronavirus  
 Formazione / Aggiornamento (ore 1)  
 a.s. 2019/20  
 La Scuola  
 L'insegnamento della Storia, tra tecnologie di ieri e di oggi  
 Formazione / Aggiornamento (ore 1)  
 a.s. 2019/20  
 La Scuola  
 Solo per storie serie: narrare tra fumetto e cartoons  
 Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)  
 a.s. 2019/20  
 La Scuola  
 Per un pugno di APP: didattica a distanza e nuove competenze.  
 Formazione / Aggiornamento (ore 1)  
 a.s. 2020/21  
 DeA Scuola  
 Verso una didattica integrata: ripensare l'ambiente di apprendimento, a cura di M- Castoldi  
 Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)  
 a.s. 2020/21  
 DeA Scuola  
 Le novità del PTOF: educazione civica e didattica digitale integrata.  
 Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)  
 a.s. 2020/21

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>DeA Scuola</p> <p>Gamification and escape room: imparare giocando</p> <p>Formazione / Aggiornamento (ore 1)</p> <p>a.s. 2020/21</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>DeA Scuola</p> <p>Creare infografiche: strumenti, modelli ed esempi.</p> <p>Formazione / Aggiornamento (ore 1)</p> <p>a.s. 2020/21</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>DeA Scuola</p> <p>Creare siti di classe e blog didattici</p> <p>Formazione / Aggiornamento (ore 1)</p> <p>a.s. 2020/21</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>DeA Scuola</p> <p>Q&amp;A;: come gestire la valutazione intermedia? A cura di M. Castoldi</p> <p>Formazione / Aggiornamento (ore 1)</p> <p>a.s. 2020/21</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>Pearson</p> <p>Insegnare Educazione civica o educare alla cittadinanza? Riflessioni per un curriculum di Educazione civica – Rel. Franca Da Re</p> <p>Formazione / Aggiornamento (ore 1)</p> <p>a.s. 2020/21</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>Giunti ed.</p> <p>“1321-2021: INSEGNARE DANTE OGGI: Dante, l'uomo che odiava Firenze (e il fiorentino)”</p> <p>Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)</p> <p>a.s. 2021/22</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>DeA Scuola</p> <p>Come affrontare la perdita degli apprendimenti, a cura di M. Castoldi e Corsini</p> <p>Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)</p> <p>a.s. 2021/22</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>DeA Scuola</p> <p>Metodologie didattiche innovative per un apprendimento attivo</p> <p>Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)</p> <p>a.s. 2021/22</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>DeA Scuola</p> <p>Debate didattico per un apprendimento attivo</p> <p>Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)</p> <p>a.s. 2021/22</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>DeA Scuola</p> <p>Rendere visibili il pensiero e l'apprendimento, <i>a cura di M. Castoldi</i></p> <p>Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)</p> <p>a.s. 2021/22</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>DeA Scuola</p> <p>Podcast che lasciano il segno</p> <p>Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)</p> <p>a.s. 2021/22</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>DeA Scuola</p> <p>YouTube e streaming ? Ci piace!</p> <p>Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)</p> <p>a.s. 2021/22</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>DeA Scuola/ IPSEOA San Francesco (Paola)</p> <p>Inclusione per alunni con disabilità – secondaria di I e II grado</p> <p>Formazione / Aggiornamento (ore 25)</p> <p>a.s. 2021/22</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>DeA Scuola</p> <p>Che storia con la Flipped Classroom!</p> <p>Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)</p> <p>a.s. 2021/22</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>DeA Scuola</p> <p>Insegnare con... Grammatica Metropolitana</p> <p>Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)</p> <p>a.s. 2021/22</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>DeA Scuola</p> <p>La scuola è... per tutti e di tutti</p> <p>Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)</p> <p>a.s. 2021/22</p>

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita

Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita

Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita

Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita

Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita

Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita

Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita

Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita

Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita

Date (da – a)
- DeA Scuola
- 2050 sostenibile: educazione, innovazione didattica
- Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)
- a.s. 2021/22
- DeA Scuola
- Non solo ambiente, ma anche Equità e Diritti
- Formazione / Aggiornamento (ore 2)
- a.s. 2021/22
- Scuola Oltre
- Inventami una storia
- Formazione / Aggiornamento (ore 1)
- a.s. 2021/22
- Giunti T.V.P. editori
- DIDATTICHE PER OGNI TEMPO: insegnare con la letteratura: dal nozionismo alle competenze linguistiche.
- Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)
- a.s. 2021/22
- Giunti T.V.P. editori
- Insegnare grammatica: scoprire la grammatica. Le ragioni dietro le regole.
- Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)
- a.s. 2021/22
- Giunti T.V.P. editori
- Insegnare geografia, insegnare e apprendere la geografia: questione di metodo
- Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)
- a.s. 2021/22
- Giunti scuola
- Educazione civica e parità di genere. A tu per tu con Beatrice Borghi
- Formazione / Aggiornamento (ore 2)
- a.s. 2021/22
- Wiki scuola
- Piattaforme didattiche..
- Formazione / Aggiornamento (ore 10)
- a.s. 2021/22

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
  - Date (da – a)

Loescher editore  
Il DSA spiegato agli studenti con DSA.  
Formazione / Aggiornamento (ore 1)  
a.s. 2021/22  
CFI SCUOLA
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
  - Date (da – a)

La predisposizione del programma annuale: PTOF alla programmazione annuale finanzia, tempistica e procedura  
Formazione / Aggiornamento (ore 0,45)  
a.s. 2021/22  
CFI SCUOLA
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
  - Date (da – a)

La Scuola Academy  
Progettare attività di educazione alla cittadinanza digitale  
Formazione / Aggiornamento  
a.s. 2021/22  
La Scuola Academy
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
  - Date (da – a)

La Scuola Academy  
La Divina Commedia. Una semplice storia d'amore.  
Formazione / Aggiornamento  
a.s. 2021/22  
La Scuola Academy
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
  - Date (da – a)

In rete ma non in trappola, Le challenges, l'odio in rete, le manipolazioni..  
Formazione / Aggiornamento  
a.s. 2021/22  
La Scuola Academy
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
  - Date (da – a)

Addio, scheda libro! Realizzare recensioni con fantasia.  
Formazione / Aggiornamento  
a.s. 2021/22  
La Scuola Academy
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
  - Date (da – a)

DANTE IN GIOCO. Per una didattica ludica della Divina Commedia  
Formazione / Aggiornamento  
a.s. 2021/22  
La Scuola Academy
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
  - Date (da – a)

M.I.M. – scuola futura  
INNOVAMENTI+\_METODOLOGIE – attive: Gamification, Inquiry, Storytelling, Tinkering, Hackathon  
Formazione / Aggiornamento (ore 25)  
a.s. 2022/23  
M.I.M. – scuola futura

- Date (da – a) a.s. 2022/23
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione M.I.M. – scuola futura
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Crea la tua escape room digitale per la didattica
    - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento (ore 25)
- Date (da – a) a.s. 2022/23
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Sanoma Italia
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Nei testi con la testa- Leggere e scrivere in classe
    - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento (ore 1)
- Date (da – a) a.s. 2022/23
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione La Scuola Sei
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio L'arte di insegnare richiede motivazione
    - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento (ore 4)
- Date (da – a) a.s. 2022/23
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione La Scuola Sei
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Questo gioco s'ha da fare. I promessi Sposi e la gamification
    - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)
- Date (da – a) a.s. 2022/23
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola oltre
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Come gestire una biblioteca di classe
    - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento (ore 1)
- Date (da – a) a.s. 2022/23
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola Oltre
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Prime strategie di scrittura e comprensione del testo a partire dalle favole
    - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento (ore 1)
- Date (da – a) a.s. 2022/23
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione DeA Scuola
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Manager della sostenibilità
    - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)
- Date (da – a) a.s. 2022/23
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione DeA Scuola
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio PNRR contrasto alla dispersione e divari territoriali
    - Qualifica conseguita Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	a.s. 2022/23
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	DeA Scuola
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	PNRR Piano scuola 4.0
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	a.s. 2022/23
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	DeA Scuola
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Gli strumenti strategici per il miglioramento della scuola
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	a.s. 2022/23
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	DeA Scuola
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	PNRR: un'occasione da non mancare per ringenerare la scuola
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	a.s. 2022/23
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	DeA Scuola
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Promuover una comprensione profonda per tutti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Formazione / Aggiornamento (ore 1,5)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	a.s. 2022/23
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	MR Digital
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	La memoria rende liberi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Formazione / Aggiornamento
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	a.s. 2022/23
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Palumbo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Scrivere con il WRW
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Formazione / Aggiornamento

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA	<b>Italiano</b>
ALTRE LINGUE	<b>Inglese (certificazione A1), Francese, Spagnolo</b>
• Capacità di lettura	Comprensione di testi scritti con termini di uso corrente
• Capacità di scrittura	Capacità di compilazione di scheda con dati personali
• Capacità di espressione orale	Capacità di interagire in modo semplice
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Capacità di lavorare in gruppo maturata in molteplici situazioni nelle quali era indispensabile la collaborazione tra figure diverse e con modalità varie
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Capacità di coordinare persone maturata in esperienze pregresse di associazionismo

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

Conoscenza e competenza nell'uso della Lavagna Interattiva Multimediale.  
Conoscenza degli applicativi Microsoft e del pacchetto Office; conoscenza dei moduli Google; Conoscenza dei principali software e applicazioni per creazione, gestione ed elaborazione di prodotti didattici. Ottima capacità di navigare in Internet.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE

Scrittura creativa, teatrale e in vernacolo

**PUBBLICAZIONI**

"San Daniele" estratto da "Religiosi del cosentino. Luoghi, predicazioni, itinerari spirituali"  
di - - edito da , 2002

PATENTE O PATENTI

Patente ECDL - AICA  
Automobilistica (patente B)

**ALLEGATI**

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

12/09/2023

NOME E COGNOME

SONIA BIONDI



