ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola Infanzia – Scuola Primaria –

Scuola Secondaria di 1° Grado “Padre Giuseppe Puglisi” ad indirizzo musicale

VIA G. , 10 – 87021 BELVEDERE MARITTIMO(CS) tel. e fax 0985/82923

C. M. - CSIC8AS00C – C. F. 82001590783 - Codice Univoco Ufficio UFUPTB

- E-MAIL: csic8as00c@istruzione.it PEC: [csic8as00c@pec.istruzione.it](mailto:csic8as00c@pec.istruzione.it) Sito web: www.icbelvedere.edu.it

*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4:ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica* ***(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)***

***Codice identificativo progetto:******M4C1I1.4-2024-1322-p-54301***

***CUP: I54D21000960006 Titolo progetto: " INVESTIAMO SUL FUTURO”***

**PER LA SELEZIONE DI PERSONALE ESPERTI INTERNI, DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E/O ESPERTI ESTERNI (persone fisiche in possesso di partita IVA) E DOCENTI TUTOR** per la realizzazione **di n. 8 “Percorsi formativi e laboratori co- curriculari” E 1 ESPERTO ESTERNO nel percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**

**ALLEGATO A** istanza di partecipazione Tutor/esperto in laboratori co-curricolari - esperto nei percorsi di orientamento con le famiglie

Al Dirigente Scolastico

IC Belvedere Marittimo

Il/la sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n\_\_\_\_\_\_

codice fiscale |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

recapito tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_indirizzo PEC\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* docente titolare presso questa Istituzione scolastica,
* altre istituzioni scolastiche,
* altre pubblica amministrazione,
* Esterno (Privato),

**CHIEDE**

**Di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di:**

**TUTOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Percorso formativo laboratoriale CO - CURRICULARE** | **Scelta max**  **2 opzioni** |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di TEATRO, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica |  |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare VIDEOMAKING, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica |  |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare PODCASTING, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica |  |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di CHIMICA, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica |  |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di BOTANICA, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica |  |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di CERAMICA, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica |  |
| CoroPercorso formativo laboratoriale cocurriculare di CORO, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica |  |
| AstronomiaPercorso formativo laboratoriale cocurriculare di ASTRONOMIA, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica |  |

**ESPERTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Percorso formativo laboratoriale CO-CURRICULARE** |  |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di TEATRO, per rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari,a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica |  |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare VIDEOMAKING, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica |  |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare PODCASTING, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica |  |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di CHIMICA, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica |  |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di BOTANICA, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica |  |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di CERAMICA, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica |  |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di CORO,per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o abbiano interrotto la frequenza scolastica |  |
| AstronomiaPercorso formativo laboratoriale cocurriculare di ASTRONOMIA, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica |  |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti, nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

* di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
* di essere in godimento dei diritti politici
* di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti Penali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta
* di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
* di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsti dalla norma vigente
* di avere la competenza informatica per l’uso della piattaforma on line “Gestione progetti PNRR”

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si allega alla presente

* Alleg. B griglia di valutazione
* Alleg. C dichiarazione di assenza di incompatibilità e di conflitto di interessi
* Alleg. D Autorizzazione al trattamento dei dati
* Curriculum Vitae
* Documento di identità in fotocopia

*N.B.:* ***La domanda priva degli allegati o non firmati non verrà presa in considerazione***

**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

***Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLARESPONSABILITA' PENALE CUI PUO’ ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSIDELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLAPIATTAFORMA PNRR E DI QUANT’ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CONCORRETTEZZA, TEMPESTIVITA’ ED EFFICACIA I COMPITI INERENTIALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA, OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL’INCARICO***

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_